

مقدمه:

بار الهی، تو فرمانده پیروز ایامم هستی و حاکم بر نیاتم و مراقب اعمال من پس گوش جان به پیام الهی ات می سپارم تا در انجام وظایف محوله برای تعلیم و تربیت بهشتیان روی زمین نهایت سعی و تلاش خود را بنمایم.

ای مهربان خدا، تو حامی توانای من هستی، در سایه ی لطف تو به سوی بهترین و منطقی ترین راه پیش می روم و از استعداد هایم بهره می جویم.

خداوندا: با توکل به تو استوار و مطمئن به سوی اهداف غایی پیش می روم و می دانم در هر شرایطی هدایت می کنی.

معبودا: خرسندم که به من توانایی دادی تا در مسیر پرورش کودکان این مرز و بوم گام بردارم و از تو برای تلاش و موفقیت در این راه مدد می خواهم.

سخنی با والدین و همکاران

پدر و مادر عزیز، شما نخستین آموزگاران کودک خود هستید. کودک شما دانش پایه و مهارت های لازم برای تجربه کردن و اندیشیدن را از طریق دیدن، گوش دادن، گفتن و عمل کردن یاد می گیرد. این مهارت ها ابزارهای اصلی دریافت و درک ایده ها، نگرش ها، افکار و مبانی تعلیم و تربیت هستند.

و شما والدین ارجمند که در حساس ترین دوران زندگی کودکان خود با آنان در تعامل هستید در رشد و توسعه زبان و گفتار کودکان خود نقش بسزایی دارید و نیز بسیار نیکو می دانید که این کودکان برای کسب استقلال واقعی نیاز به زبان و گفتار دارند، پس همراهی شما در این مسیر ما را دلگرم و کودک دلبندتان را تواناتر می سازد.

مجموعه ی که در پیش رو دارید تلاشی است که با عنایت خدای متعال میسر شده است و فقط به عنوان نمونه است و می توان آن را بسط داد و تعمیم داد و با توجه به فرهنگ بومی منطقه و توانایی کودکانمان.

در این مجموعه سعی شده که آموزش ها به صورت طبیعی و در محیط زندگی کودک انجام گیرد و برای آموزش تمام ابعاد یادگیری نیز در نظر گرفته شده است.

امید است که مورد لطف و توجه شما والدین و همکاران گرامی قرار گیرد و ما را در این راه یاری فرمائید.

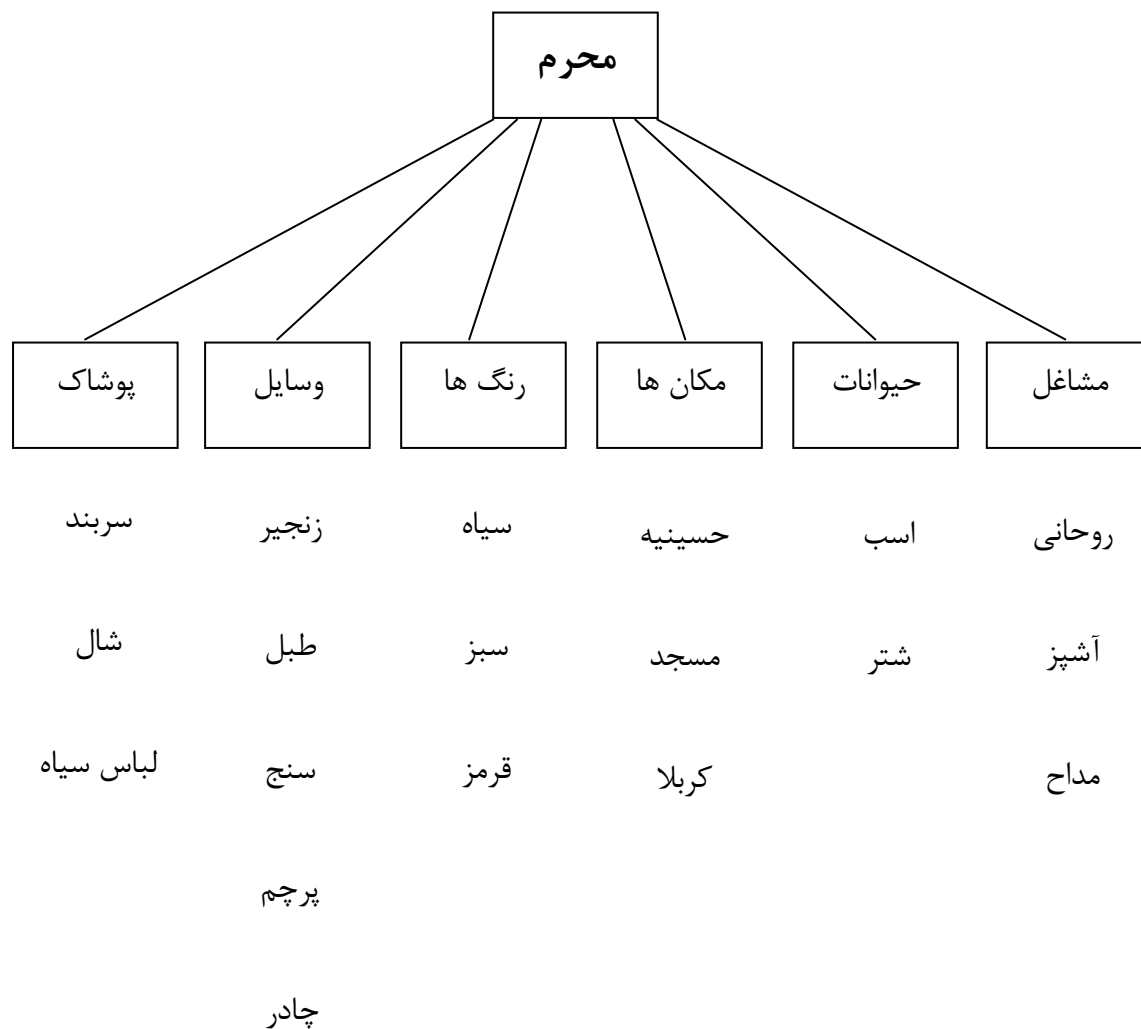
تقدیر و تشکر فراوان و صمیمانه از:

مدیریت محترم ، معاونت و کارشناس گروه آسیب دیده شنوایی اداره آموزش و پرورش استثنایی که ما را در تهیه این واحد کار یاری نمودند.

گروه مولفین:

- | | |
|------------------|----------------------|
| ۱- عزت شریفی | ۵- مریم بیگم موسویان |
| ۲- فاطمه واهب | ۶- فاطمه غفوری |
| ۳- مهناز چپ نویس | ۷- محبوبه روشی |
| ۴- فاطمه حجازی | ۸- مریم سلطانی |

ذکر دسته های مرتبط با عنوان واحد کار
ذکر موضوعات مرتبط با دسته



تعیین اهداف و انتظارات واحد یادگیری در حوزه های یادگیری

۱-۱ اسراف نکردن نعمت های خدا ۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او ۱-۴ نقش امام حسین (ع) در زندگی ما ۱-۵ مسجد و مکان های زیارتی ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	ابعاد دینی
۱-۱ تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی ۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی (لبخوانی - گفتار خوانی - تک کلمه - عبارت جملات ساده) ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۱ به کارگیری حرکات مناسب بدن (دست، سر - چهره) ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۱ واقعیت خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن شی و بیان نام آن) ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتاری آن) ۳-۳ کل خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن کلمات در کنار تصویر) ۴-۱ صحیح به دست گرفتن مواد ۴-۲ تکمیل تصاویر نقطه چین و خط چین ۴-۳ ترسیم خطوط مختلف افقی و عمودی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن ۴- مقدمات نوشتن	ابعاد زبانی
۱-۱ افراد خانواده (پدر و مادر و خواهر و برادر) ۱-۲ سلام کردن، خداحافظی کردن - تشکر کردن، صحبت کردن با صدای آرام ۱-۳ تبادل نظر راهنمایی کردن - راهنمایی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	ابعاد اجتماعی

		خواستن ۱-۴ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها ۱-۵ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها (روحانی - آشپز و مداح) ۱-۶ مکان های مذهبی ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۸ قوانین و مقررات در مکان های مختلف
ابعاد ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۱ استفاده از حواس پنج گانه برای شناخت ۱-۲ تربیت و تقویت حواس پنج گانه ۱-۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و تشابه ها ۱-۴ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۵ استفاده از حس لامسه در درک ارتعاشات ۱-۶ کامل کردن ادراک بینایی ۱-۷ حافظه ی بینایی (تجسم و یادآوری محرک بینایی در نبود آن) ۱-۸ توالی یادآوری منظم و پشت سر هم اشیا و محرکات دیداری ۱-۹ توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر
	۲- درک مفاهیم اساسی علوم ۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی	۲-۱ جانوران اهلی ۳-۱ مفاهیم فضایی شامل بالا - پایین - داخل - خارج - پشت، جلو ۳-۲ طبقه بندی اشیاء بر اساس دو یا سه ویژگی ۳-۳ اشیاء و اشکال ۳-۴ مرتب کردن (کوچک به بزرگ و بالعکس)
	۴- توسعه توانایی ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت، تمرکز، توانایی حل مسئله، تصمیم گیری خلاقیت، پرسش گری)	۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز ۴-۳ مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل ۴-۴ شناخت بعضی از مسئولیت ها در قبال بدن خود
ابعاد بهداشتی	۱- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	۱-۱ توجه به پاکیزه نگه داشتن محیط زیست

۱-۱ شکل دادن به گل یا خمیر ۱-۲ پرداختن به کاردستی ۱-۳ نقاشی کردن ۱-۴ شناخت رنگ ها ۱-۵ شرکت در نمایش ها و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف ۱-۶ تقلید کردن حرکات ۱-۷ رنگ کردن اشیاء و اجسام ۱-۸ مخلوط کردن رنگ ها	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	بعد هنری
۱-۱ مراقبت از اندامها (چشم - گوش) ۱-۲ رعایت نکات بهداشتی قبل و بعد از خوردن غذا ۱-۳ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی هنگام بازی، کار و فعالیت (در منزل - اماکن عمومی، هنگام تماس با حیوانات و وسایل برنده) ۱-۴ مراجعه به پلیس در هنگام گم شدن، اطلاع از آدرس و شماره تماس ۱-۵ پر خوری - کم خوری	۱- توجه به محافظت از اندامها (بهداشتی - ایمنی و تغذیه ای) ۲- توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندامها	ابعاد جسمانی
۲-۱ حرکات دست ها به جهات مختلف (بالا، پایین، جلو، عقب) خم و راست شدن ۲-۲ انجام حرکات منظم همراه با ریتم و موسیقی ۲-۳ راه رفتن و حمل اشیاء		

کار دستی

نام واحد کار: محرم	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: طبل
گفتار: طبل - حسین - ابوالفضل - اعداد ۱ تا ۱۰ گفتار خوانی: طبل بزن - سطل - بچسبان - چند تا ضربه زدم وسایل: مقوا یا بادکنک - سطل ماست پلاستیکی - کاموا - ماژیک یا گواش - چوب پرده حصیری یا چوب بستنی		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام کردن و نام خدا بردن از بچه ها می خواهد تا چند حرکت ورزشی برای تقویت عضلات دست را انجام دهند سپس می گوید خب حالا که دست هایتان را قوی کردید بیایید کاردستی درست کنیم و تصویر عزاداری محرم را نشان می دهیم و می گوییم ببینید چه کاری می کنند؟ بچه ها می گویند: زنجیر می زنند - طبل می زنند - حسین حسین می گویند بعد ما می گوییم دوست دارید هر کس برای خودش طبل درست کند؟ سپس وسایلی را که طبق اطلاع قبلی خانواده ها داده اند را برای بچه ها آماده می کنیم و بعد لبه های سطل را چیده تا لبه دار نباشد تا هوا وارد سطل نشود سپس مقوا را به اندازه ای هر سطل کپی زده و می دهیم تا خود بچه ها قیچی کنند سپس مقوا را روی سطل چسبانند و با کاموا بند برای سطل درست می کنیم سپس چوب را به بچه ها می دهیم و می گوییم بعد از خشک شدن ضربه بزنند و می توان تعداد ضربه ها را که می زنند برای بچه ها شمرده و اعداد را کار کرد و روی سطل را بچه ها با گواش یا ماژیک و چوب پرده را نیز رنگ کنند. (با بادکنک هم می توان این فعالیت را انجام دهید)		
توصیه به والدین: از وسایل بازیافتی در خانه می توان کاردستی های متنوع برای کودکانمان درست کنیم البته برای پژوهش خلاقیت از خود آنها پرسیم دوست دارند با هر وسیله چه درست کنند؟ توصیه بهداشتی: حرکات ورزشی باعث تقویت عضلات می شود پس سعی کنیم قبل از هر فعالیت چند حرکت نرمش داشته باشیم. توصیه توانبخشی: می توان تربیت شنوایی با طبل را کار کرد.		

بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نام واحد کار: محرم	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: طبل
ابعاد	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کار ها با نام خدا ۱-۶ مراسم خاص محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۱ تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سوالات ۳-۱ واقعیت خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن شی و بیان نام آن) ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتار)
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۳ تبادل نظر - راهنمایی کردن
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۵ استفاده از حس لامسه در درک ارتعاشات ۳-۵ شمارش اعداد ۴-۱ افزایش دامن های دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه ۴-۳ مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۲ پرداختن به کاردستی ۱-۶ تقلید کردن حرکات ۱-۷ رنگ کردن اشیا
جسمانی	۲- توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲-۱ حرکات دست ها به جهات مختلف



نام واحد کار: محرم	نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: سربند
گفتار: سربند یا ابوالفضل یا حسین - محرم - سیاه - قرمز - سبز گفتار خوانی: سربند ببند - مهر بزن - کش ببند وسایل: پارچه (سبز - سیاه) - سیب زمینی - کش - جوهر قرمز و سیاه هدف کلی:		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی و پرسیدن از اینکه شب گذشته به مراسم محرم رفتید و دوست دارید تا با هم یک سربند درست کنیم که روی آن اسم امام حسین (ع) و حضرت ابوالفضل باشد؟ بعد از آن پارچه ها را به اندازه ی مناسب در اختیار کودکان قرار می دهیم و از آنها می خواهیم تا با مهرهای سیب زمینی که در آنها اسم امام حسین (ع) و ابوالفضل (ع) را بیرون آورده ایم و برای بچه ها توضیح دادیم روی جوهر متناسب با رنگ پارچه، بزنند مثلاً پارچه سیاه ، مهر رنگ قرمز و پارچه سبز مهر رنگ سیاه بزنند، و بیان کنند که چه کار کرده اند و سپس در دو طرف پارچه را سوراخ کرده و از آنها می خواهیم تا کش ها را در سوراخ ها کرده و گره بزنند و بعد از خشک شدن روی سر بسته و با سینه زدن و یا حسین و یا ابوالفضل گفتن فعالیت خود را کامل کنند.		
توصیه به والدین: سعی کنیم که مهارت های گره زدن - بستن بند کفش یا دکمه را در کودکانمان تقویت کنیم. توصیه بهداشتی: دست های جوهری شده خود را به صورت و بدن نمالند، و مواظب لباس های خود باشند. توصیه توانبخشی: گره زدن - و بند کفش را بستن، تقویت عضلات ریز دست و هماهنگی چشم و دست به همراه دارد.		

بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نام فعالیت: سربند	نوع فعالیت: کاردستی	واحد کار: محرم
ابعاد	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۲ ادراک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۲-۱ به کارگیری حرکات مناسب بدن ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید
اجتماعی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و تشابه ها ۱-۴ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۷ حافظه ی بینایی ۴-۱ افزایش دامنه های دقت - تمرکز با ایجاد انگیزه ۴-۳ مهارت کاربرد ابزار برای ساختن وسایل
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۲ پرداختن به کاردستی ۱-۴ شناخت رنگ ها
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ رعایت نکات بهداشتی هنگام کار

نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: زنجیر
وسایل مورد نیاز: سیم تلفن، سیم چین، یک قلم نی، چسب گفتار: زنجیر، این زنجیره گفتار خوانی: این سیمه، سیم را بچین، سیم ها را داخل هم کن، سیم ها را داخل نی کن، سیم ها رو بچسبون هدف کلی: آشنایی با زنجیر	
شرح فعالیت: مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا وسایل مورد نیاز را که به کلاس برده به همراه یک زنجیر در اختیار نو آموزان قرار می دهد و بعد از بچه ها می خواهند تا یک کمی زنجیر بزنند و سپس می خواهد تا با هم یک زنجیر درست کنند و پس از معرفی نام آنها، آنها را راهنمایی می کند تا سیم ها را با سیم چین بصورت قطعات کوچکتر ببرند و بصورت حلقه های زنجیر در بیاورند و آنها را داخل یکدیگر کنند سپس چند رشته زنجیر بدست آمده را داخل نی خطاطی کرده و با چسب دور آن را محکم بچسبانند در حین درست کردن کاردستی مربی مراحل انجام کار را برای نوآموزان بازگو کرده و آنها پس از لبخوانی تقاضای مربی را انجام می دهند. در پایان زنجیرها را به بچه ها می دهد تا به خانه ببرند.	
توصیه به والدین: کاردستی های فرزندان را در کمدی نگه داری کنید تا احساس عزت نفس در او افزایش یابد. توصیه بهداشتی: هنگام کار با سیم چین مواظب باشند به دست خود آسیب نرسانند. توصیه توانبخشی: از بچه ها می خواهیم تا با همان زنجیرها که درست کرده اند و در حال زنجیر زدن روی خطهای مارپیچی شکل که روی زمین کشیده ایم حرکت کنند.	



بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نام فعالیت: سربند	نوع فعالیت: کاردستی	واحد کار: زنجیر
ابعاد	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ ادراک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۲-۳ پاسخ به سوالات ۳-۱ واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و تشابه ها ۱-۷ حافظه ی بینایی
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه تواناییهای ذهنی و پرورش مهارتهای زندگی و افزایش قدرت درک و توانایی های حل مسئله	۱-۴ به کار گیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱ افزایش دامنه دقت ، تمرکز و اسجاد انگیزه
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱ مراقبت از اندامها (چشم و گوش)

نوع فعالیت: کاردستی	نام فعالیت: پرچم سبز، پرچم سیاه، پرچم قرمز
وسایل مورد نیاز: یک تکه پارچه سیاه، چسب مایع، یک نی بزرگ، یا یک سیخ چوبی (جوجه کبابی)، قیچی، پارچه ی سیاه، پارچه قرمز گفتار: پرچم، سیاه، سبز، قرمز گفتار خوانی: پارچه رو بچسبون، این پرچم سیاهه، این پرچم قرمزه، این پرچم سبز، این پرچمه هدف کلی: آشنایی با پرچم های سبز و قرمز که در ماه محرم استفاده می شود.	
شرح فعالیت: مربی وسایل مورد نیاز را به کلاس می برد و پس از سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا یک پرچم را که از قبل درست کرده به بچه ها نشان و می گوید بچه ها آیا می دانید اسم این چیه؟ آیا دوست دارید که درست کردن آن را یاد بگیرید سپس وسایل لازم را در اختیار نو آموزان قرار می دهد و با نظارت و راهنمایی خود کار بچه ها را سازماندهی می کند. در حین درست کردن کاردستی به نوآموز می گوید پارچه ی سیاه رو بردار، آن را با قیچی بچین، حالا پارچه ای را با چسب به نی بچسبان. این پرچمه، این پرچم سیاهه، این پرچم سبزه، این پرچم قرمزه بعد هم پرچم هایی که بچه ها درست کرده اند به آنها می دهد تا به خانه ببرند. همچنین معلم می تواند با پاستیل روی پرچم ها اسم امام حسین (ع) و حضرت ابوالفضل را بنویسد.	
توصیه به والدین: والدین عزیز شما می توانید با وسایل دور ریز کاردستی های جالبی درست کنید تا مفاهیم درسی برای فرزند شما جذاب تر و ملموس تر گردد. توصیه بهداشتی: توصیه می شود که بچه ها در هنگام کار با چسب یا قیچی مواظب چشم و دست خود باشند. توصیه توانبخشی: مربی پس از اتمام کاردستی از بچه ها بخواهد تا با بیان نام نوشته شده روی هر پرچم آن را بالا ببرند.	

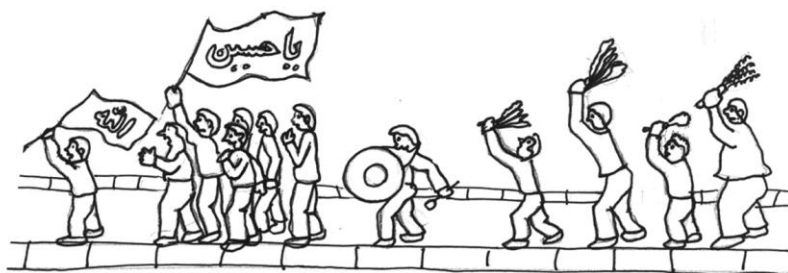


بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: کاردستی			نام فعالیت: پرچم سبز، پرچم سیاه، پرچم قرمز
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان (لبخوانی - گفتار خوانی - تک کلمه به صورت جملات ساده) ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۱ واقعیت خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن شی و بیان نام آن)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام و خداحافظی کردن، تشکر کردن، صحبت کردن با صدای آرام	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی و توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت و پرسش گری)	۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز، ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز	
بهداشتی	---	---	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۴ شناخت رنگ ها	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی و تغذیه ای)	۱-۱ مراقبت از اندام ها (چشم، گوش و ...)	

نقاشی

نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: گریه کردن	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: تصویر خانمی که گریه می کند، مداد شمعی گفتار: امام حسین (ع)، پرچم گفتار خوانی: عزاداری، گریه می کند، ناراحت است، فکر کن		
شرح فعالیت: مری با سلام کردن به بچه ها و توجه به حالات روحی آنها که خوشحال یا ناراحت هستند از آنها می پرسد چرا خوشحالی؟ چرا ناراحتی؟ بعد می گوید دوست دارید نقاشی را کامل کنید؟ در ابتدا سؤال می کند به نظر شما چرا گریه می کند؟ یه تصویر دختر در حال گریه کردن و پرچم امام حسین (ع) دقت کنند و علت گریه دختر را توضیح دهند سپس نقاشی را کامل کنند برای این کار از مداد شمعی استفاده کنند.		
توصیه به والدین: سعی کنید کودکان را با خود به مراسم عزاداری امام حسین (ع) ببرید تا با این آیین دینی آشنا شود. توصیه بهداشتی: به بچه ها گفته شود، بچه ها وقتی گریه می کنیم باید از دستمال استفاده کنیم البته دستمال پاک کردن چشم و پاک کردن بینی باید جدا باشد تا چشم ما بیمار نشود. توصیه توانبخشی: حتماً فرامین گریه کن، خنده کن را با کودک به صورت بازی اجرا کنیم.		



بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: نقاشی			نام فعالیت: گریه کردن
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۴ ابراز عقیده	
ذهنی	۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی و توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت و پرسش گری)	۴-۱ افزایش تمرکز ۱-۶ تقلید کردن حرکات	
بهداشتی	---	---	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱ مراقبت از اندام ها (چشم، گوش و ...)	

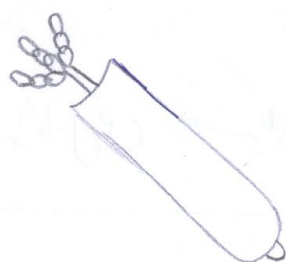
نام واحد: محرم	نام فعالیت: نقاشی روی پارچه	نوع فعالیت: نقاشی روی پارچه
گفتار: محرم - حسینی - ابوالفضل - قرمز - سبز - سیاه - چادر - شمشیر - عاشورا - اسب - شتر گفتار خوانی: روی پارچه نقاشی کن - آبرنگ بده - چه رنگیه وسایل: پارچه - گواش - آبرنگ - پرده (شبیه خوانی)		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی پرده شبیه خوانی را برای بچه ها نصب کرده و سپس داستان روز عاشورا را با نام بردن امام حسین - ابوالفضل - چادر - شمشیر - اسب - در جملات کوتاه بیان کرده و سپس بچه ها را به حیاط می بریم و از آنها می خواهیم در دو طرف پارچه ها بشینند و با گواش و آبرنگ بچه ها ، هر چه که فهمیده اند نقاشی کنند که در مدرسه انجام دادیم و عکس این فعالیت ضمیمه است بعد در پایان پارچه در سالن مدرسه در [ماه محرم] به نمایش گذاشته می شود و می خواهیم تا بچه ها هر چه نقاشی کرده اند را توضیح دهند. توصیه به والدین: از والدین می خواهیم تا بچه ها را به مراسمی که می برند با توجه به علاقه بچه ها که دوست دارند نقاشی کنند ، بکشند و تعریف کنند چه دیده اند. توصیه بهداشتی: موقع نشستن در دو طرف پارچه روی موکت بنشینند تا لباسهایشان کثیف نشود و بعد از کار هم دست های خود را بشویند. توصیه توانبخشی: برای بچه هایی که مشکلات جسمی دارند حتماً با قلموهای درشت کمک کنند تا نقاشی بکشند یا روی شن یا با خمیر شکل درست کنند.		



بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نام واحد کار:	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: نقاشی روی پارچه
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۴ امام حسین و یارانش ۱-۶ مراسم خاص محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۴ ابراز عقیده و بیان حوادث
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساسی علوم ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۷ حافظه بینایی ۲-۱ جانوران اهلی (اسب - شتر) ۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه
بهداشتی	---	---
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن ۱-۴ شناخت رنگ ها
جسمانی	۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ رعایت نکات بهداشتی هنگام کار

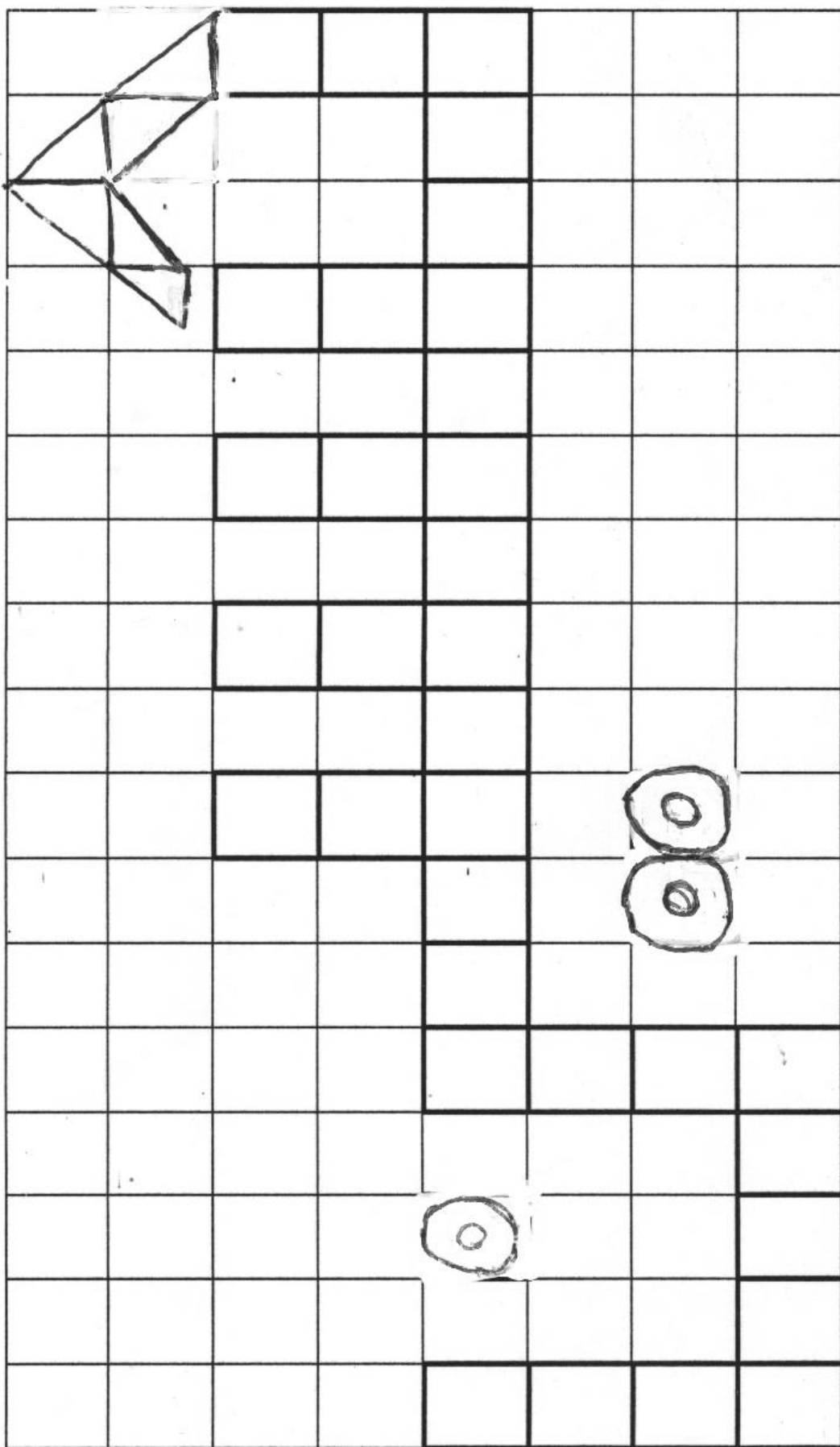
نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: تکمیل تصاویر ناقص	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: مداد، مداد رنگی، تصاویر ناقص گفتار: گوسفند، شمشیر، زنجیر گفتار خوانی: گوسفند را کامل کن، شمشیر را بکش، زنجیر را بکش		
شرح فعالیت: مربی بعد از سلام با نام خدا درس را شروع می کند. سپس تصاویر ناقص گوسفند، شمشیر و زنجیر را روی برگه ی A۴ نقاشی کرده و در اختیار دانش آموزان قرار می دهند. بچه ها با راهنمایی مربی تصاویر را کامل و رنگ می کنند. در حین انجام فعالیت مربی با بچه ها درباره ی گوسفند نذری شمشیر و زنجیر بحث و گفتگو می کند.		
توصیه به والدین: برای تقویت تعادل فرزندان تمرین کنید که روی خط راست ابتدا با چشم باز و بعد با چشم بسته راه برود. توصیه بهداشتی: رعایت نکات ایمنی هنگام شرکت در مراسم ماه محرم برای بچه ها توضیح داده شود مانند مواظب پرچم های بزرگ، زدن زنجیر و غیره بشوند. توصیه توانبخشی: افعال منفی نکن - بکن - نرو - برو - بخور - نخور - بزن - نزن کار شود با توجه به تصاویر که شکل ها را نشان می دهد.		



بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: نقاشی			نام فعالیت: تکمیل تصاویر ناقص
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۶ شروع کارها با نام خدا	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها	
ذهنی	۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی و توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت و پرسش گری)	۴-۱ افزایش تمرکز	
بهداشتی	---	---	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ رعایت نکات ایمنی هنگام حضور در اماکن عمومی	

نام واحد کار: محرم	نوع فعالیت: مشاهده - نقاشی	نام فعالیت: جدول
گفتار: ماه محرم - حسین - اسم (نام) - سبز - سیاه - قرمز گفتار خوانی: اسم تو چیه - دیشب کجا بودید - سه گوش - چهار گوش - گردی - رنگ بزن وسایل لازم: جدول تهیه شده - مداد رنگی		
شرح فعالیت: مربی با سلام و احوالپرسی و توجه به حالات روحی بچه ها و نام خدا بردن از بچه ها سوال می کنیم که دیشب کجا رفته اند؟ و توضیح راجع به ماه محرم و امام حسین (ع) و پرسیدن این که کدام یک از شما اسمتان حسین است و اگر فراگیران دختر بودند می پرسیم نام پدر - برادر یا دایی - عموی شما حسین است و دوست دارید امروز اسم حسین را نقاشی کنید سپس جدول که در صفحه بعد آمده را به آنها می دهیم و می خواهیم تا با راهنمایی معلم Δ (سه گوش) را سبز، $\bigcirc$ (گردی راقرمز)، $\square$ (چهارگوش ها) را سیاه کند تا اسم حسین در جدول مشخص شود. (سپس جدول رنگ شده توسط بچه ها را در پانل زده تا برای تکرار آموزش استفاده شود) توصیه به والدین: سعی کنیم نام کودکان خود را زیبا و با توجه به معنای آن انتخاب کنیم چون اسم نیکو برای کودک انتخاب کردند جز وظایف پدر و مادر است. توصیه بهداشتی: رعایت بهداشت فردی و اجتماعی توسط مربی و اولیا باعث یادگیری توسط کودکان می شود. توصیه توانبخشی: فرامین را به صورت جملات کوتاه مانند حسین برو - حسین در کمد را ببند - حسین بخند کار کنیم.		



بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

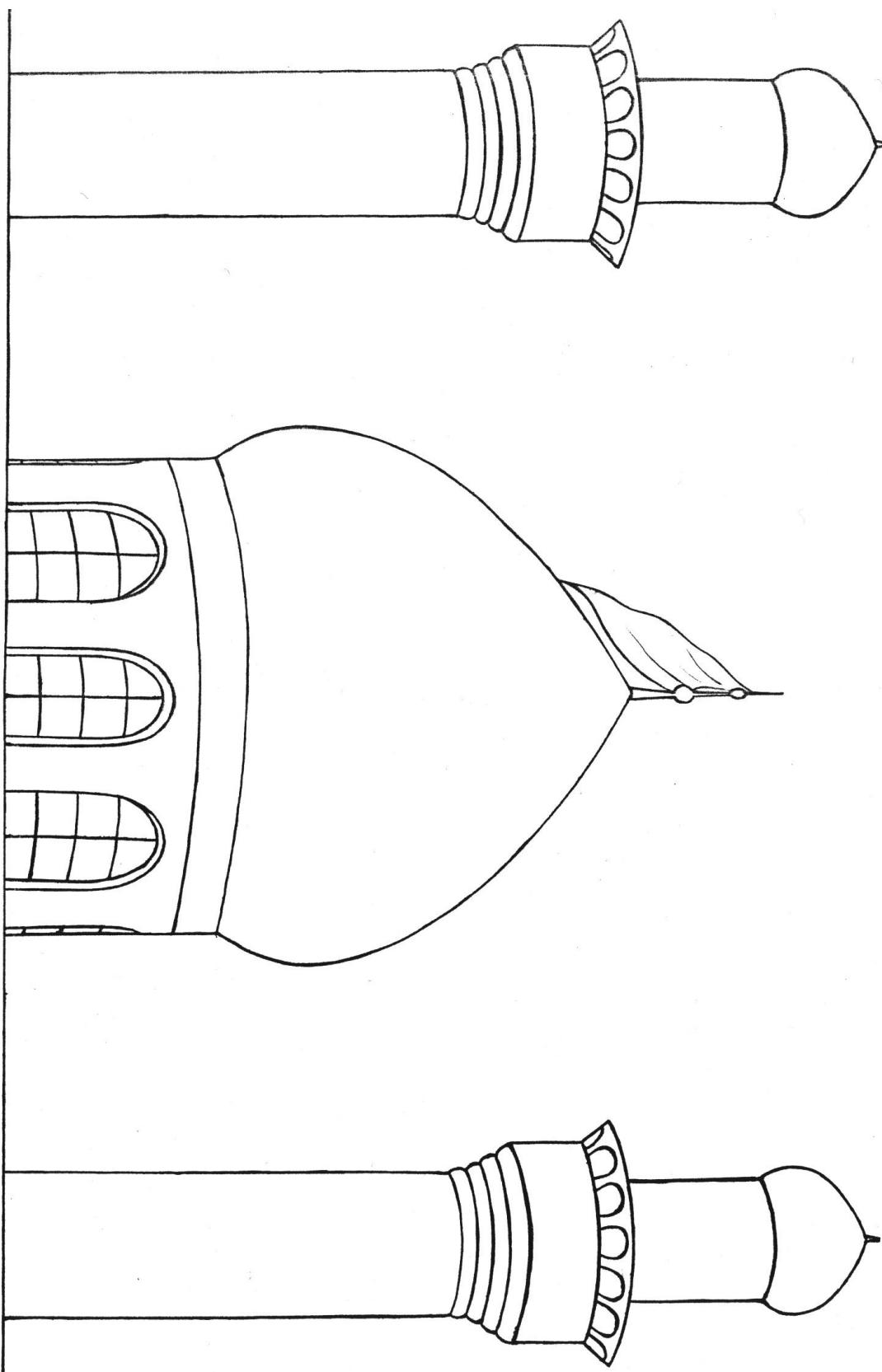
نام واحد کار: محرم	نوع فعالیت: مشاهده - نقاشی	نام فعالیت: جدول
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کار ما با نام خدا ۱-۴ امام حسین (ع) ۱-۶ مراسم خاص محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از فرمانها ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۳ راهنمایی کردن ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱-۲ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها و تشابه ها ۳-۳ اشکال هندسی
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن ۱-۴ شناخت رنگ ها
جسمانی	---	---

نام واحد کار: محرم	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: کار با پارچه
گفتار: محرم - قهوه ای - سیاه - سبز - لباس گفتار خوانی: بچین - (قیچی کن) - بچسبان - چه درست کرده ای وسایل لازم: خرده پارچه های رنگی - ماژیک اکلیلی - چسب - کاغذ - قیچی - تصاویر عزاداری		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و شروع کار با نام خدا توجه بچه ها را به پارچه های رنگی که آورده جلب می کند و می گوئیم امروز می خواهیم تا با این پارچه ها شکل هایی را [که با توجه به تصاویر عزاداری ماه محرم که به آن نشان می دهیم] مانند پرچم - زنجیر - درختان اطراف خیابان - چادر خانم ها - لباس مشکی عزاداران چیده و روی کاغذ می چسباند و با این ها نقاشی در حقیقت نقاشی می کشد مانند شکل رو برو که با پارچه ی مشکی و قهوه ای درست می کنند و سپس با ماژیک اکلیلی دور کشی می کنیم تا شکل ها مشخص شود و سپس از آنها می خواهیم تا نام هر چه درست کرده اند بیان کنند و سپس کار بچه ها را در راهرو مدرسه به نمایش می گذاریم.		
توصیه به والدین: خرده پارچه ها را در اختیار بچه ها قرار دهیم تا با توجه به خلاقیت خود بچه ها قاب عکس - نقاشی های متنوع درست کنند و سه گوش - چهار گوش - گردی را که خود با قیچی چیده اند برای آنها یادآوری می کنیم. توصیه بهداشتی: موقع قیچی کردن پارچه و شکل درآوردن برای نقاشی مواظب دستهای خود باشند و کلاس را کثیف نکنند. توصیه توانبخشی: هر روز نام کودک و همشاگردیهای او را بیان کنیم به صورت حضور و غیاب و از او بخواهیم تا او نیز مانند ما بیاید و این کار را انجام دهد تا نام دوستان خود را یاد بگیرد و لب خوانی و گفتار خوانی آنها تقویت شود و ضمائر من - او را می توانیم کار کنیم.		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نام واحد کار: محرم	نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: کار با پارچه
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۴ شروع کارها با نام خدا ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سوالات ۱-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۳ استفاده از حواس در جمع آوری اطلاعات ۳-۳۲ اشیاء و اشکال ۴-۱ افزایش دامنه های دقت ۴-۳ مهارت کاربرد و ابزار
بهداشتی	۱- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی ها	۱-۱ توجه به پاکیزه نگه داشتن محیط
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن
جسمانی	۲- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ رعایت نکات ایمنی هنگام کار

نوع فعالیت: نقاشی	نام فعالیت: کربلا	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: کاغذ کاربن زرد، مدادشمعی، مقوای سیاه، گیره، تصویر حرم امام حسین (ع) گفتار: اینجا کربلا است، این حرم امام حسین گفتار خوانی: این عکس را پر رنگ کن، این عکس رو رنگ بزن، این نقاشی قشنگه		
شرح فعالیت: مربی با نام و یاد خدا کار را شروع می کند. سپس تصویری از کربلا (حرم امام حسین (ع)) را که به تعداد نوآموزان زیراکس کرده به دانش آموزان می دهد همچنین به همان تعداد کاغذ کاربن زرد و مقوایی سیاه و گیره در اختیار آنها قرار می دهد. سپس در مورد تصویر توضیحاتی داده و نام آن را بازگو می کند سپس روش نقاشی کردن با کاربن و چاپ شدن تصویر اصلی روی مقوا را برای آنها بازگو می کند و نام وسایل را به آنها می گوید و از آنها می خواهد تا فعالیت را انجام دهند در پایان کارهای بچه ها را مورد تشویق قرار می دهد و در پانل کلاس نصب می کند.		
توصیه به والدین: شما می توانید در اتاق فرزندانان مجموعه ای از نقاشی های او را جمع آوری کنید یا برای نقاشی های او آلبومی تهیه کنید. توصیه بهداشتی: بچه ها هنگام کار با کاربن دستشان را در دهان نگذارند. توصیه توانبخشی: آهنگ گفتار را در کلمات کلید واژه ها کار می کنیم مثلاً البته به صورت بازی که دست خود را برای کشیدن به طرف بالا و پایین حرکت می دهیم.		



بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: نقاشی			نام فعالیت: کربلا
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۳-۱ شروع کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او ۴-۱ پیامبران و امامان و نقش آنها در زندگی ما ۵-۱ مسجد و مکان های زیارتی	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن ۴- مقدمات نوشتن	۴-۱ پیروی از دستورالعمل ها و فرمانهای ساده ۴-۲ بیان صحیح کلمات جدید ۲-۳ تصویر خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بریدن سمبل گفتار) ۱-۴ صحیح به دست گرفتن مداد ۴-۴ ترسیم خطوط مختلف افقی و عمودی	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۶-۱ مکان های مذهبی ۷-۱ پیروی از دستورالعمل ها	
ذهنی	۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی، توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت و پرسش گری)	۱-۴ افزایش دامنه های دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه ۲-۴ تقویت قدرت تمرکز	
بهداشتی	---	---	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۳-۱ نقاشی کردن ۴-۱ شناخت رنگ ها	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)	۱-۱ مراقبت از اندام ها	

بازی

نام واحد: محرم	نام فعالیت: پذیرایی	نوع فعالیت: بازی
وسایل: سینی و استکان های پلاستیکی (اسباب بازی)، سوت گفتار: داغ، ماه محرم، استکان، چای، سینی گفتار خوانی: چای نریز، روی خط راه برو، عزاداران		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی با بچه ها یک تصویر که نشان دهنده پذیرایی از عزاداران در ماه محرم است به آنها نشان می دهد و در خصوص اینکه خدا چقدر کسانی که در عزای امام حسین (ع) کار می کنند را دوست دارد صحبت می کند سپس می گوید دوست دارید یک بازی کنیم تا یاد بگیریم چگونه باید از عزاداران حسینی پذیرایی کنیم سپس یک سینی و استکان های پلاستیکی (اسباب بازی) را نشان آنها داده و آنها را به دو گروه تقسیم می کند سپس در استکان ها آب ریخته و سینی ها را به نفر اول هر گروه می دهد و از آنها می خواهد تا با صدای سوت او بدون اینکه آب استکان ها بریزد روی خط صافی که روی زمین کشیده است حرکت کنند و تا آخر بروند و برگردند و نفر بعدی تا اینکه هر گروه بدون اینکه آب استکان ها بریزد و زودتر پذیرایی کند برنده است. البته باید به نوآموزان یادآوری شود که آنها نیز می توانند در مراسم قند بدهند چون ممکن است خودشان را با چای داغ بسوزانند.		
توصیه به والدین: به کودکان خود با توجه به توانایی آنها مسئولیت بدهید. توصیه بهداشتی: حتماً برای بچه ها توضیح داده شود که قبل از خوردن غذا در مراسمی که می روند دستهایشان را بشویند. توصیه توانبخشی: بازی را برای پرورش و تقویت اندام های حرکتی نوآموزان مد نظر بگیریم.		



بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: بازی		نام فعالیت: پذیرایی
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۴ نقش امام حسین (ع) در زندگی ما ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل های ساده
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۴-۴ شناخت بعضی از مسئولیت ها در قبال بدن
بهداشتی	---	---
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۶ تقلید کردن حرکات
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها ۲- توسعه ی توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱-۱ مراقبت از اندام ها ۱-۲ رعایت نکات بهداشتی قبل از خوردن غذا ۱-۳ رعایت نکات ایمنی در اماکن عمومی ۲-۳ راه رفتن و حمل اشیاء

نام فعالیت: بازی	نام فعالیت: طببل	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: یک طببل، یک سنج گفتار: طببل، سنج، پرچم سبز گفتار خوانی: تند برو، زودباش، صدا را شنیدی		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی با بچه ها بیان می کند که آیا دوست دارید تا با هم بازی کنیم آنها را به حیاط برده سپس دو خط پهن روی زمین در حیاط می کشد و بچه ها را به ۲ گروه تقسیم می کند و از بچه ها می خواهد که هر گروه پشت خطی که مشخص شده بایستد و در پایان خط هم یک پرچم سبز گذاشته می شود. مربی از بچه ها می خواهد با شنیدن صدا حرکت کنند هر فرد از هر گروهی که زودتر صدای طببل یا سنج را تشخیص داد و حرکت کرد و زودتر گروه آنها پرچم سبز را آورد و به نفر بعدی داد به همین ترتیب تا تمام گروه پرچم سبز را ببرند و بیاورند. توصیه به والدین: حساسیت شنوایی فرزندتان را بالا ببرید مثلاً موقع زنگ زدن تلفن از آنها بخواهید تا در صدا دقت کنند. توصیه بهداشتی: نزدیک گوش بچه های نیمه شنوا صداهای بلند را تولید نکنید. توصیه توانبخشی: از بچه هایی که مشکل حرکتی دارند به عنوان ناظر یا زننده ی طببل یا سنج استفاده می کنیم.		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: بازی		نام فعالیت: طبل
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۱ تربیت باقیمانده شنوایی ۱-۲ درک پیام های کلامی زبانی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل و فرمان های ساده ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۸ قوانین و مقررات
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی	۱-۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت و شباهتها ۳-۱ مفهوم پشت - جلو
بهداشتی	---	---
هنری	---	---
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱ مراقبت از اندام ها (گوش)

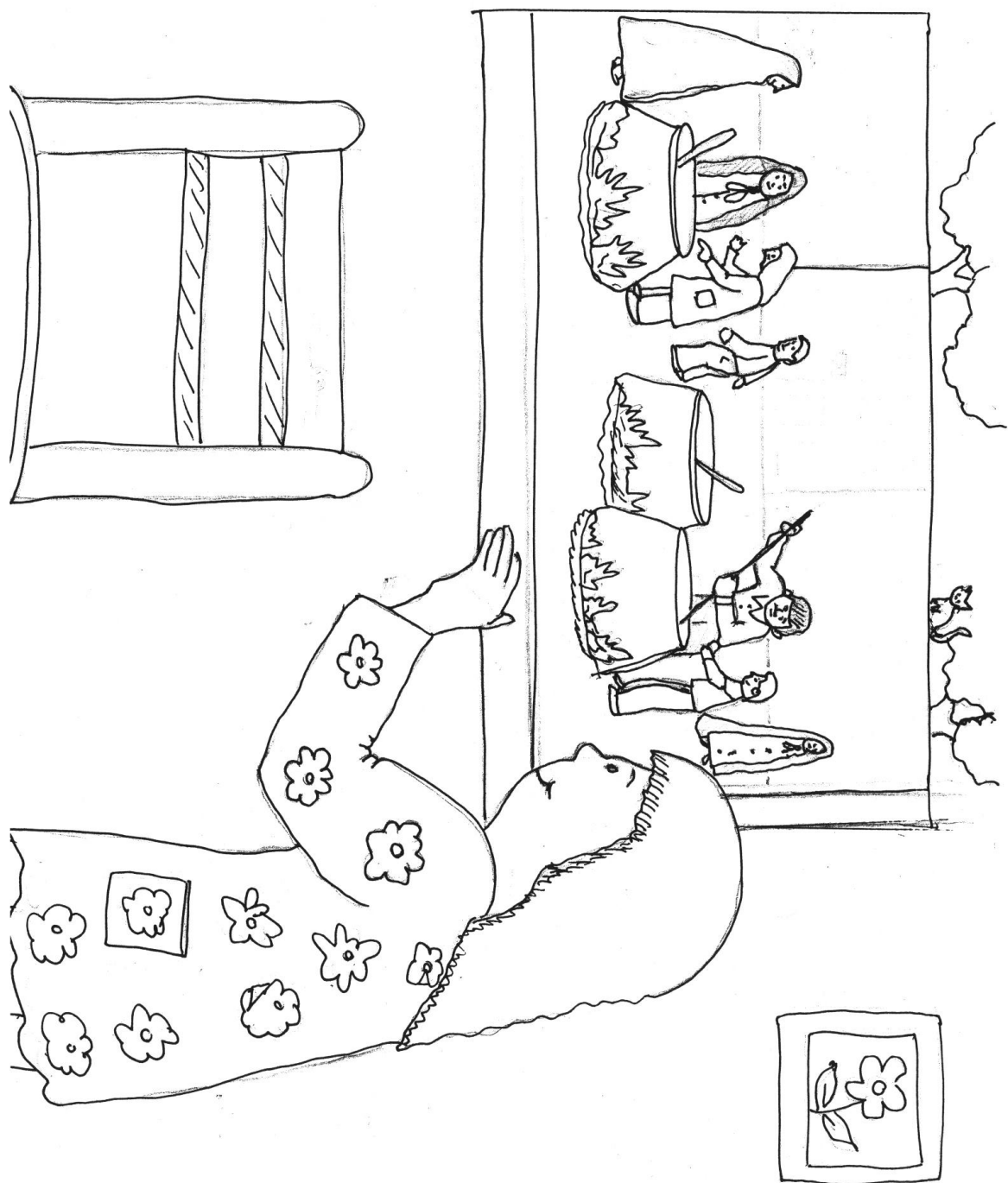
نام فعالیت: بازی	نام فعالیت: بازی او	نام واحد: محرم
وسایل: تصویر، گچ یا زغال (برای کشیدن تصویر چادر) گفتار: چادر، دشمن، امام حسین، او گفتار خوانی: مواظب باش، نگه دار، دست را بشور		
شرح فعالیت: مربی با نام خدا کار را شروع می کند سپس پرده (تصویری) که ضمناً (چادر امام حسین) و صف دشمنان را نشان می دهد به بچه ها نشان داده و از بچه ها می پرسد چه می بینید؟ که با توجه به اطلاعات قبلی بچه ها با اشاره یا با گفتار توضیح می دهند. سپس مربی پرده را توضیح داده و بیان می کند که دوست دارید با هم کمک کنیم و از چادرها در مقابل دشمنان محافظت کنیم سپس روی دیوار مدرسه در حیاط چادر را کشیده و بچه ها را به ۲ گروه تقسیم می کند و به بچه ها می گوید مانند بازی زو گروه دشمن می خواهد از خط عبور کند و داخل خط شده و به چادر ها نزدیک شود که گروه محافظ بچه های گروه دیگر را آنقدر نگه می دارند تا صدای او گفتن آنها قطع شود و بسوزند در حین انجام بازی مربی به بچه ها تذکر می دهد که هنگام بازی همدیگر را هل ندهند. توصیه به والدین: انواع چادر را برای بچه ها توضیح دهند (چادر مامان - چادر مسافرتی - چادر عشایر) توصیه بهداشتی: و ایمنی، موقع بازی مواظب دوستان خود و خود باشند. توصیه توانبخشی: آواهای مختلف با بچه ها به صورت بازی به شکل ممتد و کوتاه کار شود مانند (بازی زو)، روی تخته سیاه با گچ مثلاً [آوای ش] را تا مقداری که بچه ها نفس دارند و می کشند (با تلفظ) خط روی تخته می کشیم و وقتی صدا قطع شد خط قطع می شود یا روی حوضچه ی شنی این کار را می کنیم.		

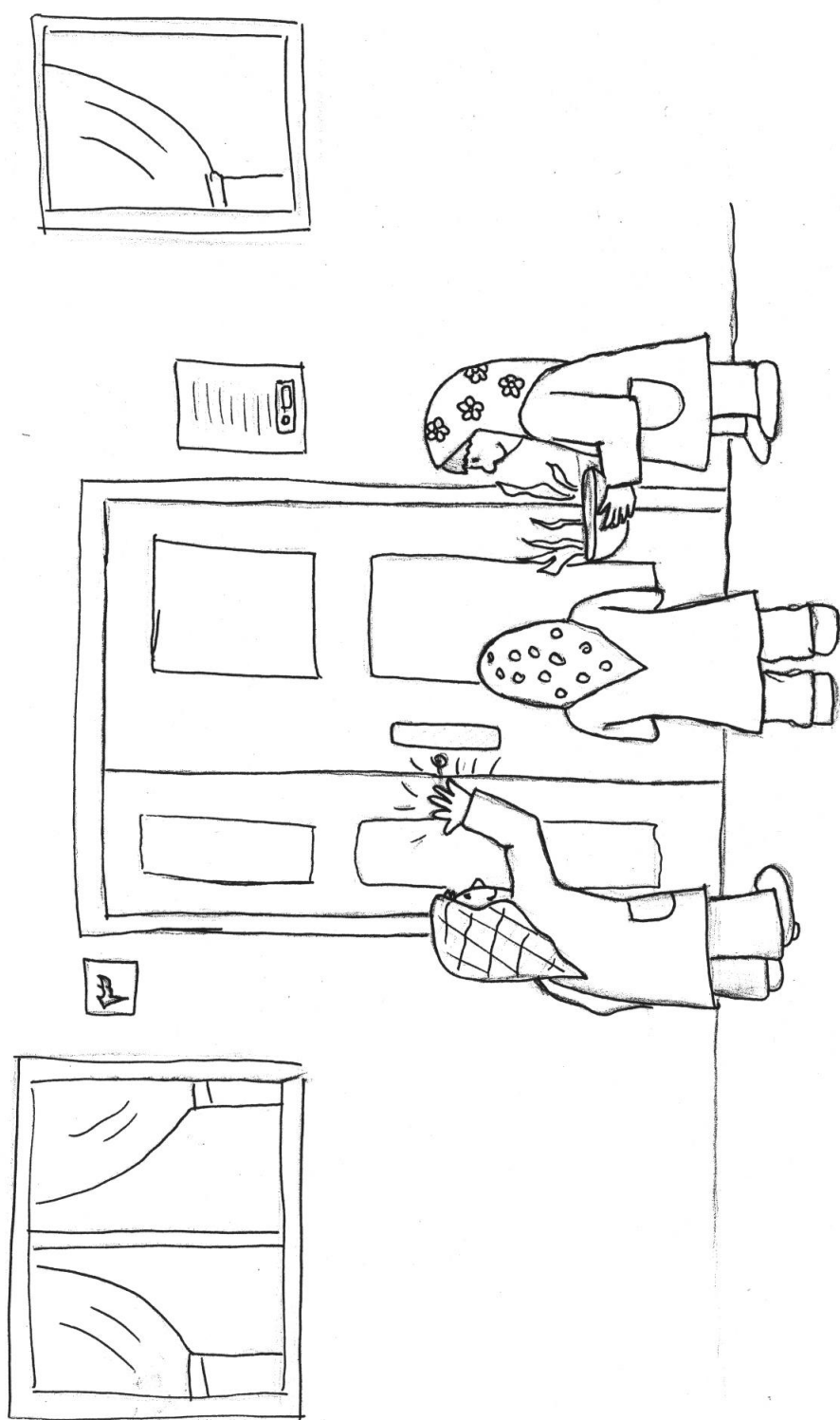
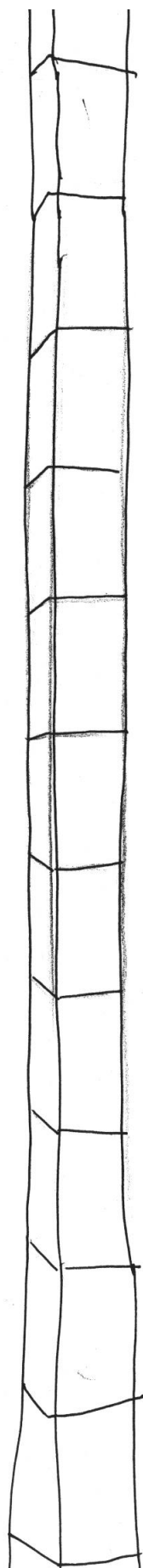
بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

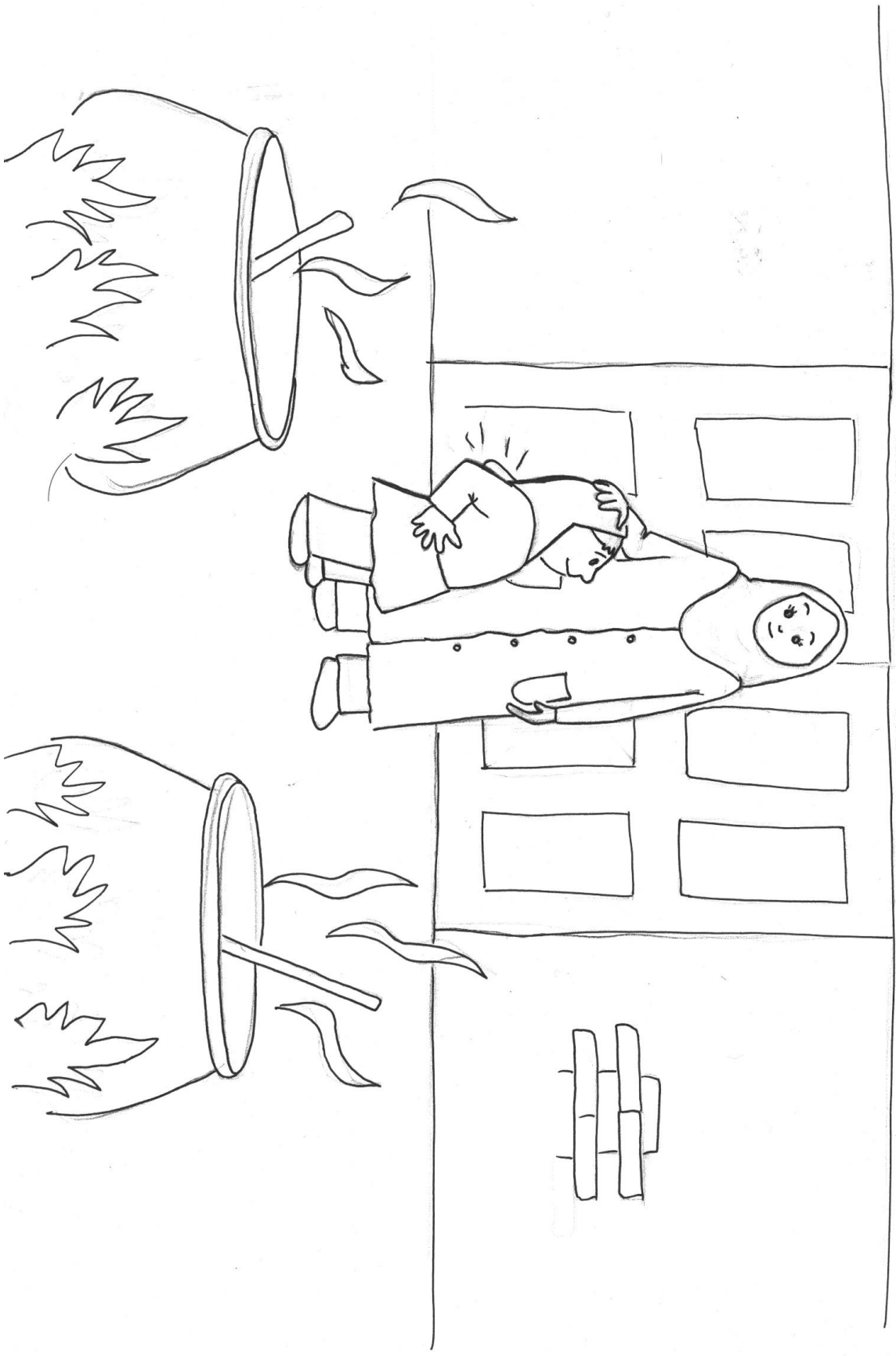
نوع فعالیت: بازی		نام فعالیت: او
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۳ شروع کارها با نام خدا
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۱ تقویت و تربیت باقیمانده شنوایی ۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه ی واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل های ساده ۲-۱ بکارگیری حرکات مناسب بدن ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۳ تبادل نظر، راهنمایی کردن، راهنمایی خواستن ۱-۴ ابراز عقیده بیان حوادث ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساسی ذهنی ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۲ تربیت و تقویت حواس ۵ گانه ۳-۱ مفهوم داخل و خارج ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز
بهداشتی	---	---
هنری	---	---
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ رعایت نکات ایمنی هنگام بازی

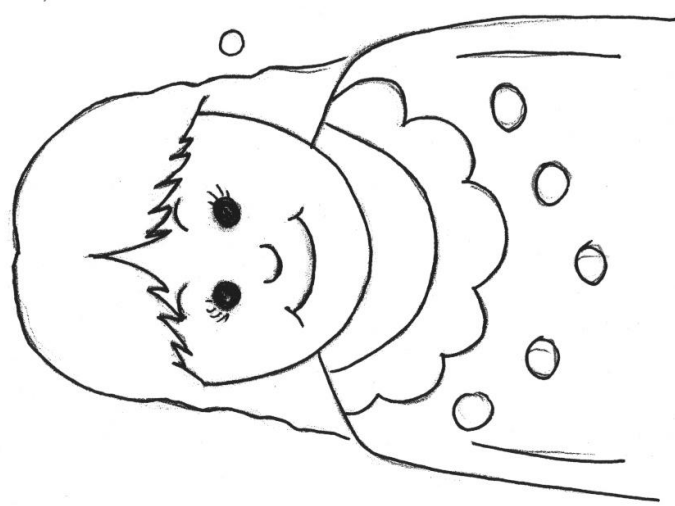
قصه

نوع فعالیت: قصه	نام فعالیت: غذای نذری
وسایل: تصاویر قصه - غذا نذری گفتار: غذای نذری - امام حسین (ع) - عمه - دایی - خاله - عمو - ماه محرم گفتار خوانی: خسته شدن - همسایه ها - خوشحال شد	
شرح فعالیت: مربی پس از گفتن نام خدا و روز و ماه و فصل و بیان ماه محرم برای نوآموزان از آنها می پرسد که آیا آنها تا حالا غذای نذری خورده اند؟ سپس غذای نذری برای بچه ها توضیح می دهد و می گوید دوست دارید که درباره ی غذای نذری یک قصه برای شما بگویم سپس تصاویر را روی پانل می چسباند و شروع می کند تا قصه را مرحله به مرحله توضیح دهد. ۱- یکی بود یکی نبود و فقط خدای مهربون ماه محرم بود. ماه عزاداری امام حسین (ع) یک روز زهرا کوچولو از خواب که بیدار شد دید حیاط خانه شلوغ است. گفت: چه خبر وقتی رفت در حیاط خانه دید مامان - عمه - خاله - دایی - عمو در حیاط غذا درست می کنند. از مامان پرسید چه درست می کنید؟ مامان گفت: غذای نذری. زهرا پرسید؛ من چه کار کنم؟ مامان گفت با بچه های دیگر غذاها را به درب خانه ی همسایه ها ببرید و زهرا و بچه ها غذاهای نذری را به خانه ی همسایه ها بردند. زهرا خیلی خسته شد. زهرا پیش مادر آمد و گفت من خسته شده ام. مادر گفت: هر کس که در ماه محرم برای امام حسین (ع) کار کند خدا او را خیلی دوست دارد و امام حسین خوشحال می شود. زهرا گفت: پس من دیگه خسته نیستم چون خدا من را خیلی دوست دارد. در پایان هم غذای نذری که تهیه دیده شده را به بچه ها می دهیم تا بخورند و در پایان از خداوند به خاطر همه چیز شکر کنند.	
توصیه بهداشتی: به بچه ها می گوئیم تا اول دست ها بشویند و بعد غذا را بخورند و غذا را در کلاس نریزند و کلاس را تمیز نگه دارند. توصیه توانبخشی: جوییدن، لیس زدن، بانی خوردن باعث تقویت اندامهای گفتاری می شود. توصیه به والدین: سعی کنیم از قبل هماهنگی کنیم تا غذای نذری را والدین تهیه کنند و بچه ها را هم به آنها کمک کنند تا مفهوم غذای نذری را بفهمند.	





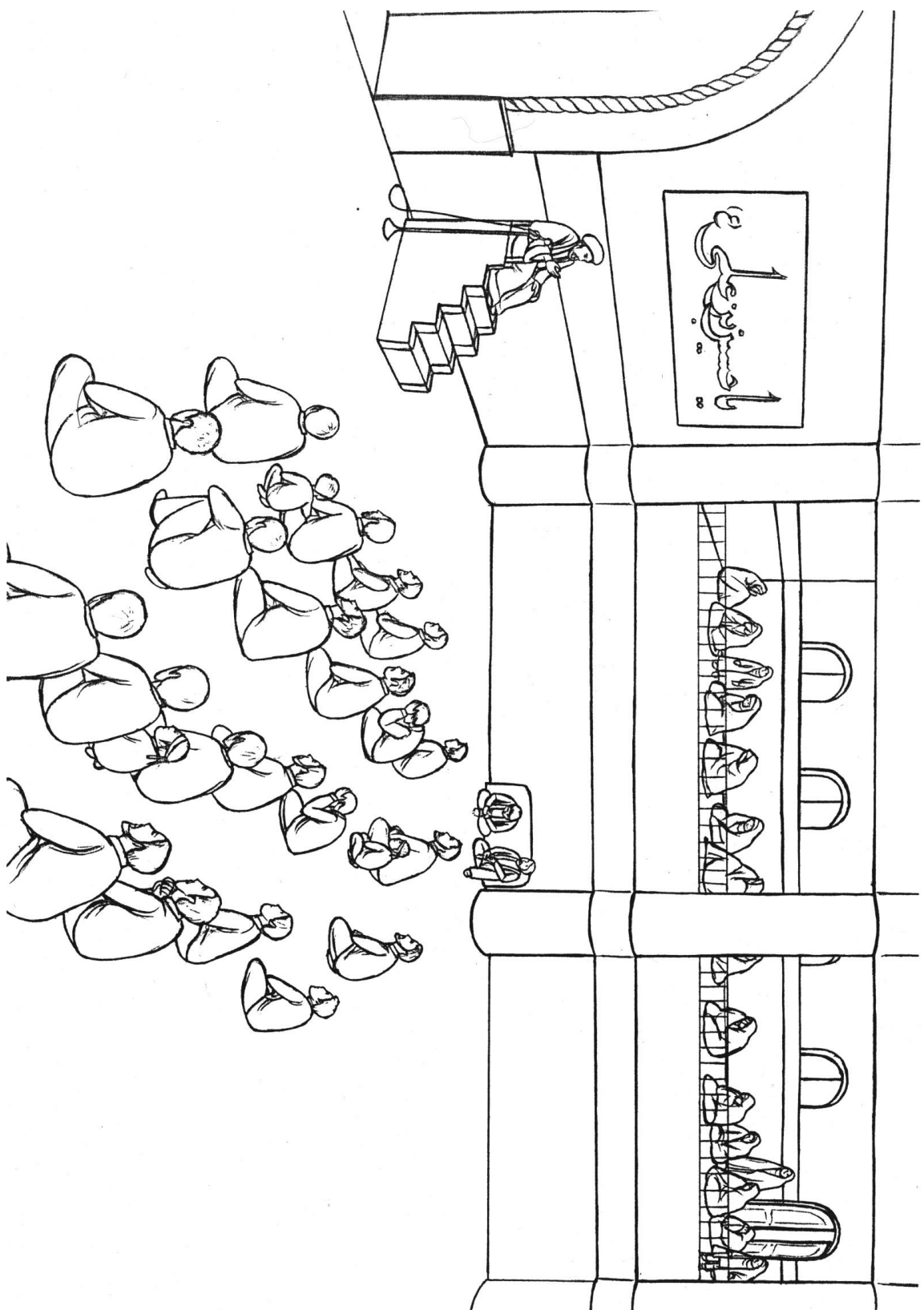


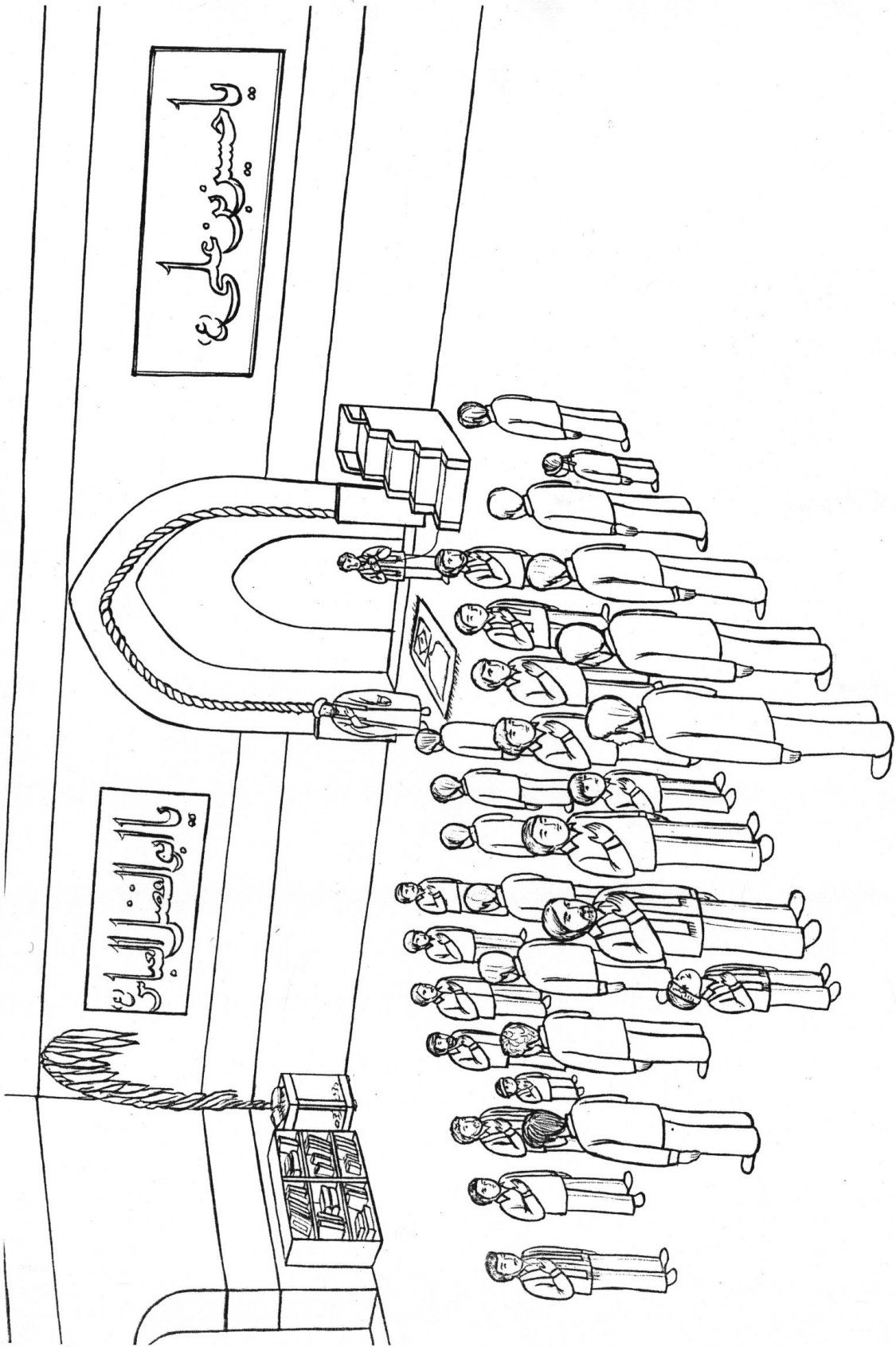


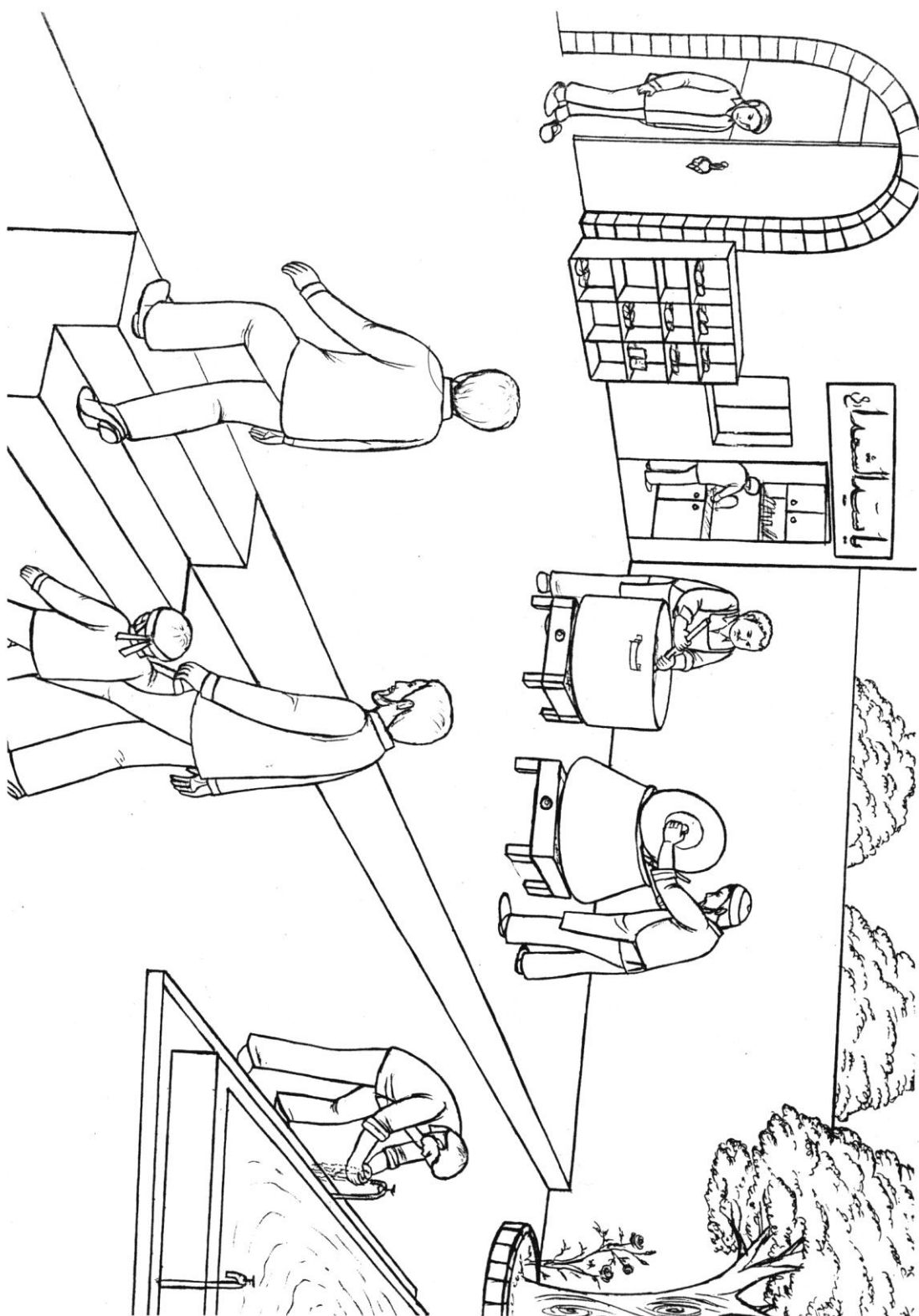
بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: قصه			نام فعالیت: غذای نذری
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا و تشکر از خداوند ۱-۴ امام حسین (ع) و نقش آن در زندگی ما ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۴- مقدمات نوشتن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه ی واژگان درکی ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۴-۲ تکمیل تصاویر نقطه چین	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۱ افراد فامیل (عمه - دایی - عمو) ۱-۲ سلام کردن	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۴ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱ افزایش دامنه های دقت - تمرکز	
بهداشتی	۱- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	۱-۱ توجه به پاکیزه نگه داشتن محیط زیست	
هنری	---	---	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ رعایت نکات بهداشتی قبل از غذا خوردن	

نام فعالیت: داستان	نام فعالیت: هر کسی چه شغلی داره؟	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: تصاویر مربوط به شغل آشپز، مداح و روحانی گفتار: این آقا آشپزه، این آقا روحانیه، این آقا مداحه - امام حسین - حسینی - غذا گفتار خوانی: چه شغلی - مشغول چه کاری هستند - عزاداری می کنند - تشکر کنید		
شرح فعالیت: مربی ابتدا فیلم عزاداری را نشان می دهد و از بچه ها سئوالاتی می کند سپس تصاویر مربوطه به مشاغل داستان را هم توضیح می دهد و سپس با نشان دادن تصاویر داستان، داستان را شروع می کند البته تصاویر بزرگ تهیه می شود. ماه محرم بود. یک روز پدر علی کوچولو به او گفت: پسرم آماده شو تا با هم به مراسم عزاداری امام حسین (ع) برویم. علی آماده شد نزدیک حسینی که رسیدند آشپزها مشغول پختن نذری بودند. علی پرسید: بابا اینها کی هستند و دارند چه کار می کنند؟ پدر گفت: عزیزم: این آقاها آشپز هستند و دارند غذای نذری می پزند وقتی وارد حسینی شوند مردم مشغول عزاداری بودند و آقایی برای آنها مداحی می کرد. علی پرسید: بابا این آقا کیه؟ پدر گفت: این آقا مداحه بعد هم یک روحانی درباره ی امام حسین (ع) حرف زد پدر به علی گفت: پسرم این آقا هم روحانیه. (در حین گفتن نام شغل ها مربی تصاویر مربوط به هر شغل را به نوآموزان نشان می دهد.) بعد از پایان مراسم وقتی علی و پدر به خانه بر می گشتند علی از اینکه با چند شغل آشنا شده و در مراسم عزاداری شرکت کرده خدا را شکر کرد.		
توصیه به والدین: سعی کنید فرزندان خود را با شغل های آشپز، مداح و روحانی آشنا کنید تا نقطه ی ابهام برای این عزیزان در این زمینه باقی نماند. توصیه بهداشتی: به بچه ها توصیه می شود بعد از خوردن غذای نذری ظروف آن را جمع کرده و در سطل آشغال بریزند. توصیه توانبخشی: بعد از بیان داستان از بچه ها بخواهید حرکات دست و خم شدن شما را که مانند سینه زدن عربی است تقلید کنند (برای تقویت عضلات درشت و هماهنگی چشم و دست)		



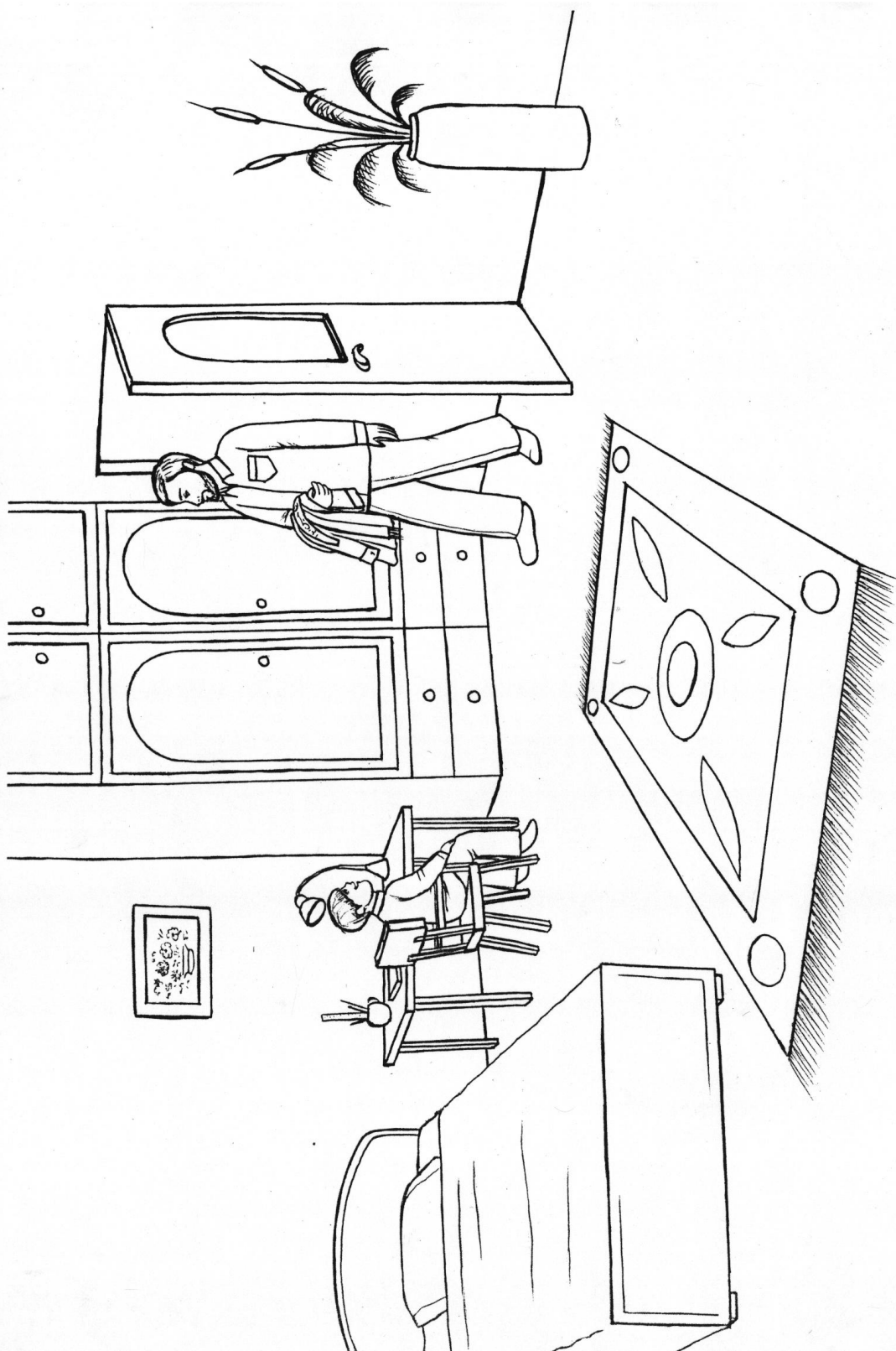


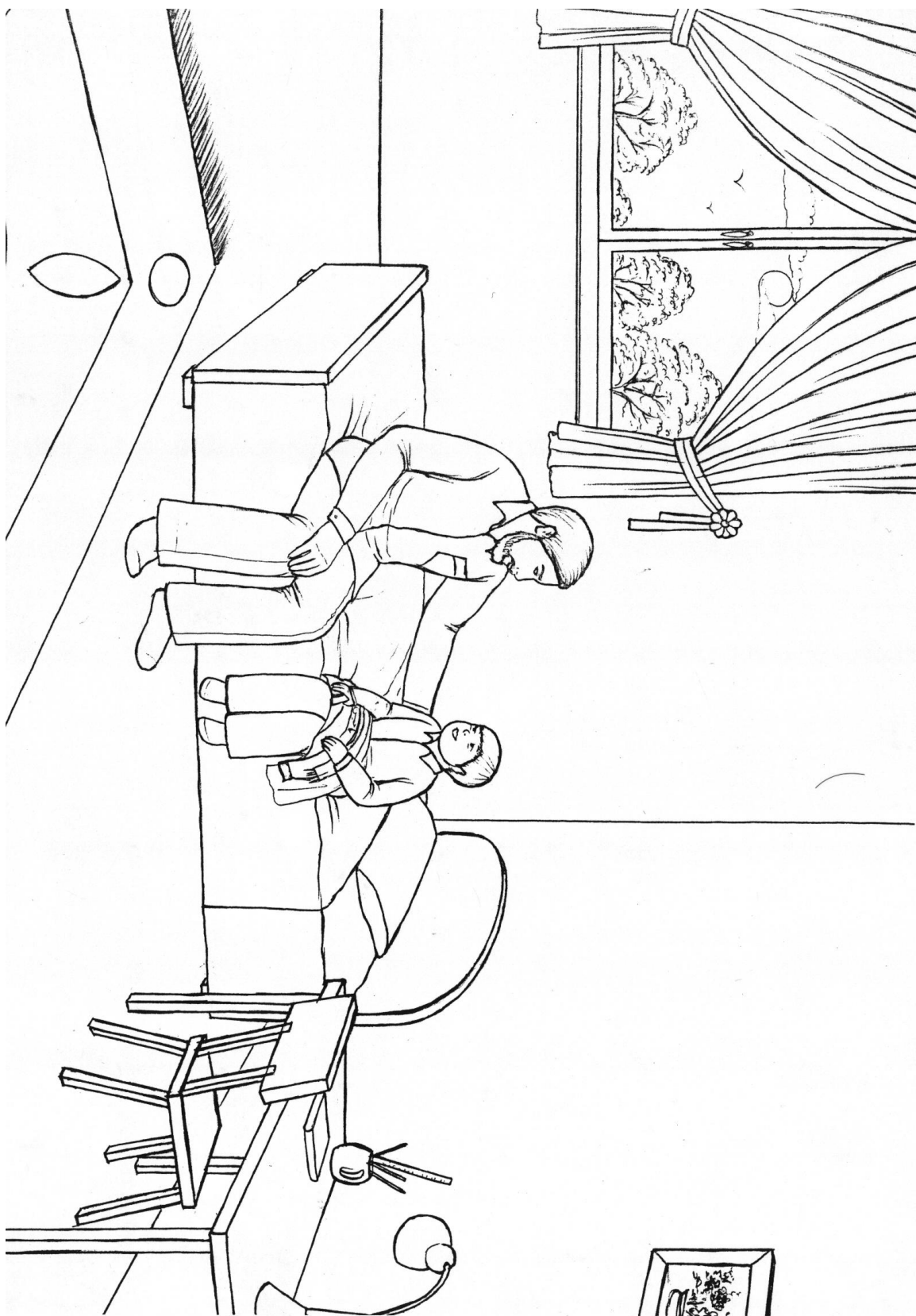


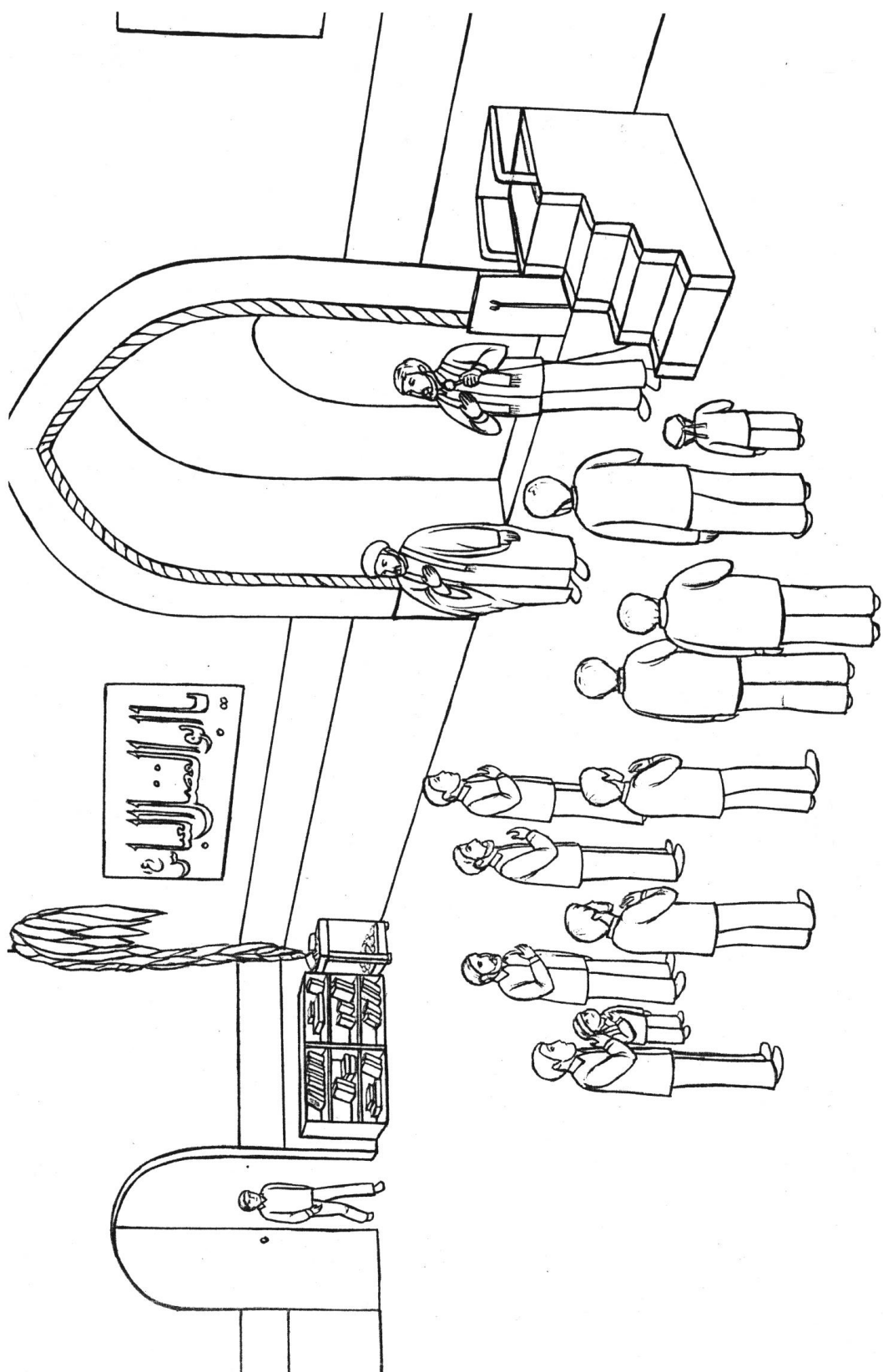
بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: داستان			نام فعالیت: کی چه شغلی داره؟
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۵ مسجد و مکان های زیارتی ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۴- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) ۱-۳ افزایش گنجینه ی واژگان درکی (لبخوانی - گفتار خوانی - تک کلمه - عبارت جملات ساده) ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتار)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۱ افراد خانواده (پدر - مادر - خواهر و برادر) ۱-۵ برخی از شاغل و لباس و ابزار کار آنها (روحانی آشپز و مداح) ۱-۶ مکان های مذهبی	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی و توانایی حل مسئله و تصمیم گیری خلاقی و پرسش گری)	۱-۹ توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر ۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز، ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز	
بهداشتی	۱- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	۱-۱ توجه به پاکیزه نگه داشتن محیط زیست	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۱ توجه به پاکیزه نگه داشتن محیط زیست	
جسمانی	۲- توسعه ی توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲-۱ حرکات دست ها در جهات مختلف (بالا، پایین، جلو، عقب، خم و راست شدن)	

نام فعالیت: داستان	نام فعالیت: لباس مخصوص ماه محرم	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: شال سیاه، پیشانی بند، لباس سیاه، تصاویر مربوط به داستان گفتار: این پیشانی بنده، این لباس سیاهه، این شاله بابا گفتار خوانی: تشکر کرد - بوسید - مراسم سینه زدن - اتاق - امام حسین هدف کلی: آشنایی با لباس های مخصوص ماه محرم		
شرح فعالیت: مری با سلام و احوالپرسی با بچه ها کار را شروع می کند. شال سیاه، لباس سیاه و پیشانی بند را که به کلاس آورده به دانش آموزان نشان می دهد و با پرسیدن نام آنها از بچه ها به آنها می گوید که بچه ها امروز می خواهیم یک داستان برای شما تعریف کنم پس خوب گوش کنید تا با این وسایل آشنا شوید. ماه محرم بود. علی توی اتاق نشسته بود که باباش در را باز کرد و وارد اتاق شد بابای علی برای او لباس سیاه، شال سیاه و پیشانی بند خریده بود. علی خیلی خوشحال شد. پدر به او گفت: عزیزم امشب تو هم می توانی این شال را به گردن بیندازی و این لباس را بپوشی و پیشانی بند را هم به پیشانی خود بزنی و با من به مراسم عزاداری امام حسین (ع) بیایی. علی از پدر تشکر کرد و دست او را بوسید بعد با پدرش در مراسم سینه زنی شرکت کرد و بعد از بچه ها بخواهیم تا با وسایلی که آورده ایم با راهنمایی ما داستان را بازی کنند.		
توصیه به والدین: در ماه محرم با تهیه ی پوشاک مخصوص این ماه برای بچه ها آنها را نیز به مراسم عزاداری امام حسین (ع) ببرید. توصیه بهداشتی: برای کودکانمان لباس سیاه به غیر از محرم تهیه نکنیم چون از نظر روانی اثر خوبی ندارد. توصیه توانبخشی: تربیت شنوایی درک ارتعاشات را کار می کنیم با بادکنک - با لرزش طبل - روی میز و ...		







بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: داستان		
نام فعالیت: لباس مخصوص ماه محرم		
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۴- مقدمات خواندن	۱-۱ تربیت شنوایی ۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) ۱-۳ افزایش گنجینه ی واژگان درکی (لبخوانی - گفتار خوانی - تک کلمه عبارت جملات ساده) ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۱ واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن شی و بیان نام آن) ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم طبیعی (دیدن تصویر و بیان سبب گفتار)
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۱ افراد خانواده (پدر، مادر، خواهر و برادر) ۱-۳ راهنمایی کردن ۱-۲ سلام و خداحافظی کردن، تشکر کردن، صحبت کردن، صدای آرام ۱-۶ مکان های مذهبی
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی و توانایی حل مسئله و تصمیم گیری خلاقیت و پرسش گری)	۱-۹ توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر ۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز یا ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۵ شرکت در نمایش ها
جسمانی	---	---

نام فعالیت: خورشید عاشورا	نام واحد: محرم	نوع فعالیت: داستان
وسایل مورد نیاز: تصاویر گفتار: عاشورا، شهید، امام حسین (ع) گفتار خوانی: امام حسین (ع)، شهادت، یزید، مسلم، کوفه، شتر، اسب		
شرح فعالیت: مربی با ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با نام خدا فعالیت را آغاز می کند. این درس را چون همزمان با ایام محرم آغاز می کند از دانش آموزان می خواهد که در مورد پرچم ها و مراسمی که در خیابان می بینند توضیح دهند و دلیل این برنامه ها را بگویند. در مرحله ی بعد مربی تصاویر را نشان داده و سئوالاتی در مورد آنها از دانش آموزان می پرسد سپس داستان واقعه ی عاشورا را بیان می کند. ۱- امام حسین در شهر مدینه به دنیا آمد. ۲- بعد از شهادت امام حسن (ع) (برادر امام حسین (ع)) امام حسین (ع) رهبر مسلمانان شد. ۳- یزید دشمن امام حسین (ع) بود و می گفت من رهبرم. ۴- امام حسین (ع) قبول نکرد و با یاران و خانواده اش با شتر و اسب به مکه سفر کرد. ۵- امام حسین (ع) مسلم را به کوفه فرستاد تا ببیند مردم کوفه با او همراه هستند یا نه. ۶- امام حسین (ع) از مکه به طرف کوفه آمد و در کربلا سپاهیان یزید راه را بر امام بستند. ۷- امام حسین (ع) در روز عاشورا (دهم محرم) با یزید جنگید و با یارانش شهید شد. توصیه به والدین: در هنگام دیدن پلیس، پاسدار و ارتشی برای بچه ها توضیح دهند که این ها همه پلیس هستند. توصیه بهداشتی: هنگام معرفی جانوران اهلی برای کودکان موارد بهداشتی مربوط به آن توضیح داده شود. توصیه توانبخشی: با جابجایی تصاویر داستان به صورت بازی بخواهیم مراحل داستان را مرتب کنند برای تقویت بینایی بچه ها		



بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: داستان		نام فعالیت: خورشید عاشورا
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا ۱-۴ امام حسین (ع) و زندگی ما ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۴- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیر مستقیم طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام و خداحافظی کردن ۱-۴ ابراز عقیده در بیان حوادث و رویدادها ۱-۶ مکان مذهبی
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم	۱-۴ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۷ حافظه بینایی ۱-۹ ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر ۲-۱ معرفی جانوران اهلی
بهداشتی	---	---
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۶ تقلید کردن حرکات
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها ۲- توسعه ی توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱-۳ رعایت نکات بهداشتی هنگام تماس با حیوانات ۲-۱ حرکات دست ها به جهات مختلف (بالا، پایین، جلو، عقب)

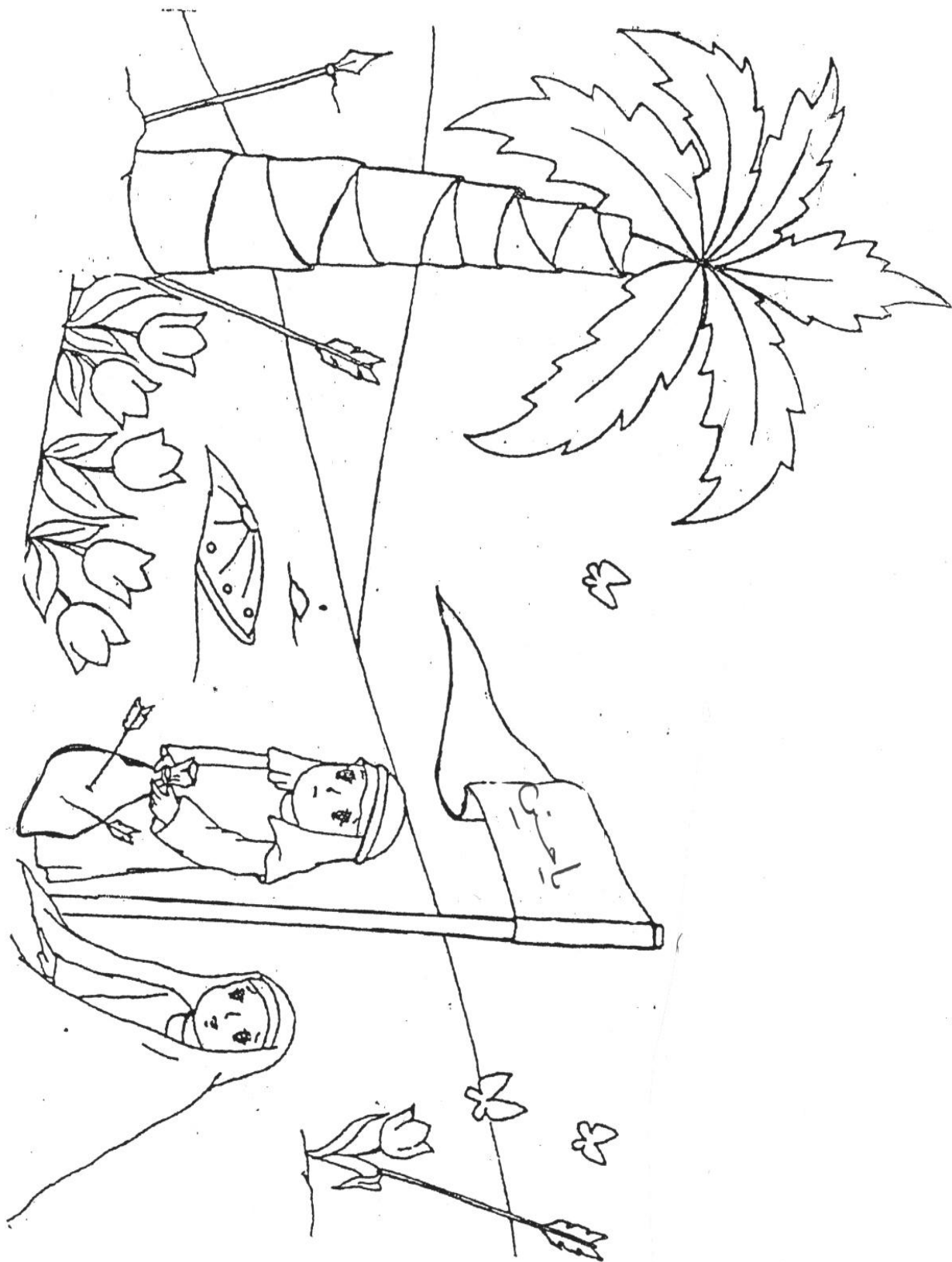
شعر

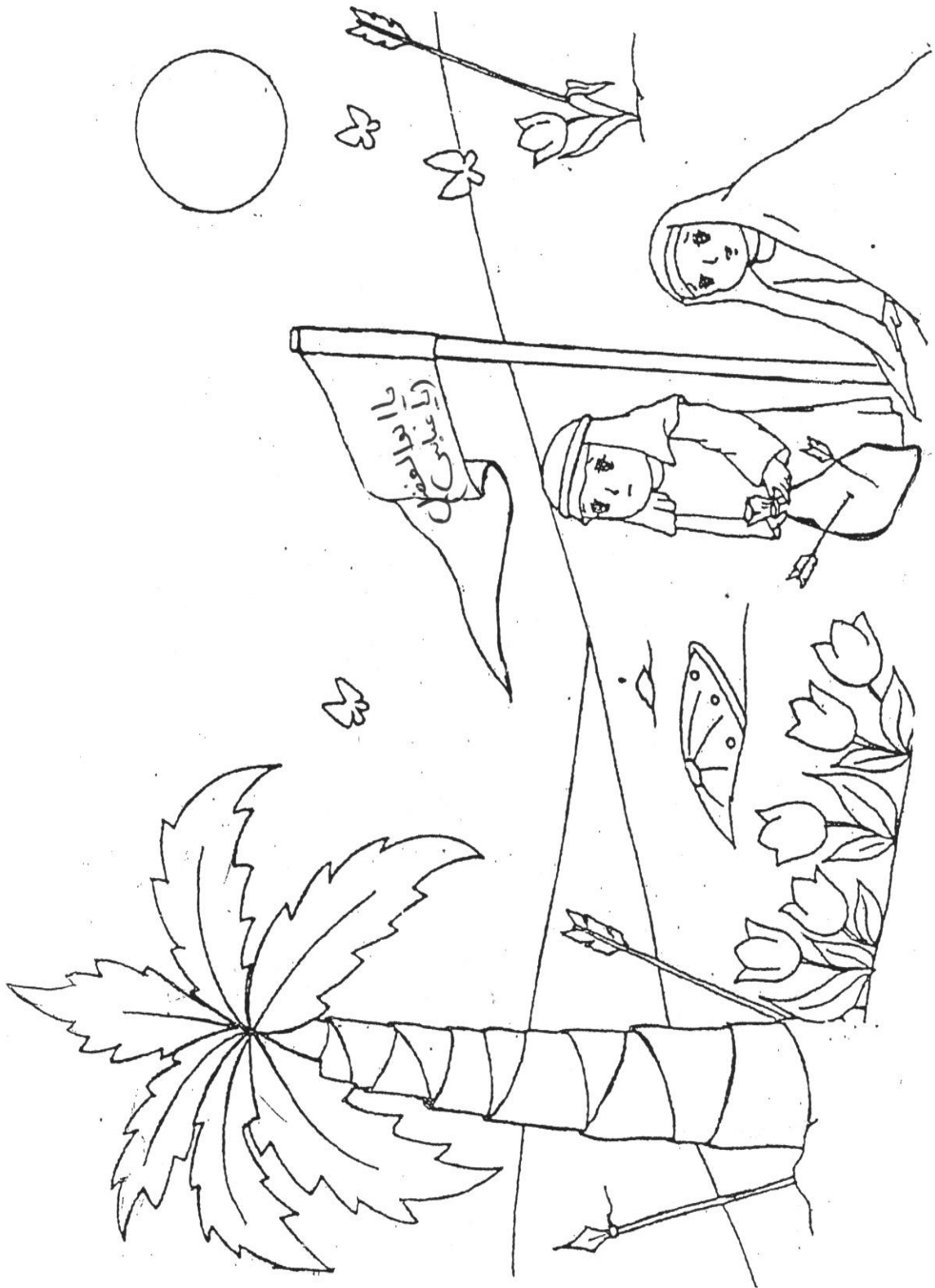
نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: ماه محرم رسید	نام واحد: محرم						
وسایل مورد نیاز: زنجیر، طبل، سنج گفتار: طبل، سنج، زنجیر گفتار خوانی: ماه محرمه، این طبله، این سنجه، طبل بزن، زنجیر بزن								
شرح فعالیت: مربی با سلام و احوالپرسی و با نام خدا فعالیت را آغاز می کند. سپس شعری را که نوشته است (روی طلق شفاف) با اورهد روی تابلو انداخته و شعر را برای بچه ها می خواند: <table><tr><td>ماه محرم رسید</td><td>ماه حسین شهید</td></tr><tr><td>زنجیرا رو بیارید</td><td>طبل عزا بکوبید</td></tr><tr><td>سنجا رو برهم زنید</td><td>ماه محرم رسید</td></tr></table> بعد مربی وسایلی را که به کلاس آورده به دانش آموزان می دهد تا فرامین او را اجرا کنند (طبل بزن، سنج بزن، زنجیر بزن)			ماه محرم رسید	ماه حسین شهید	زنجیرا رو بیارید	طبل عزا بکوبید	سنجا رو برهم زنید	ماه محرم رسید
ماه محرم رسید	ماه حسین شهید							
زنجیرا رو بیارید	طبل عزا بکوبید							
سنجا رو برهم زنید	ماه محرم رسید							
توصیه به والدین: با خرید زنجیر کوچک، طبل و سنج بچه های خود را به شرکت در مراسم عزاداری امام حسین (ع) ترغیب و تشویق کنید. توصیه بهداشتی: به بچه ها گفته می شود که بعد از دست زدن به وسایل، دست های خود را بشویند. توصیه توانبخشی: زدن طبل و سنج باعث تقویت باقیمانده شنوایی و همچنین تقویت عضلات ریز و درشت می شود.								

بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: شعر		نام فعالیت: ماه محرم رسید
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا تشکر از نعمتهای او
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۴- مقدمات خواندن	۱-۲ تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی (لبخوانی - گفتار خوانی تک کلمه) عبارت جملات ساده ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۱-۳ واقعیت خوانی غیرمستقیم (دیدن شی و بیان نام آن)
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام و خداحافظی کردن - تشکر کردن صحبت کردن با صدای آرام ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی و توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت پرسش گری)	۱-۵ استفاده از لامسه برای درک ارتعاشات ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز
بهداشتی	---	---
هنری	---	---
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی و تغذیه ای) ۲- توسعه ی توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱-۱ مراقبت از اندام ها (چشم، گوش و ...) ۲-۱ حرکات دست ها به جهات مختلف (بالا، پایین، جلو، عقب و خم و راست شدن) ۲-۳ راه رفتن و حمل اشیاء

نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: رنگ های سبز و قرمز	نام واحد: محرم						
وسایل مورد نیاز: ۲ پرچم به رنگ های سبز و قرمز گفتار: پرچم، سبز، قرمز گفتار خوانی: پرچم قرمز کدومه؟ پرچم سبز کدومه؟ این پرچم ها قشنگند. اسم امام حسین (ع) و حضرت عباس روی پرچم هاست یا روی اونهاست.								
شرح فعالیت: مربی ۲ پرچم به رنگ های سبز و قرمز به کلاس می آورد و پس از احوالپرسی و شروع درس با نام خدا این پرچم ها را برای جلب توجه و تمرکز دانش آموزان جلوی آنها به حرکت در می آورد و می گوید ببینید بچه ها چقدر قشنگند اسم امام حسین (ع) و حضرت عباس هم روی پرچم هاست و به اسم این عزیزان روی پرچم اشاره می کند. سپس به بچه ها می گوید بچه ها من از شما سؤال می کنم و شما جواب بدهید ضمن نشان دادن پرچم ها این شعر را می خواند و بچه ها را هدایت می کند که قسمت دوم را جواب دهند. <table><tr><td>پرچم قرمز کدومه؟</td><td>اسم حسین روی اونه</td></tr><tr><td>پرچم سبز کدومه؟</td><td>اسم عباس روی اونه</td></tr><tr><td>حسین حسین جان من</td><td>عباس یاور من</td></tr></table>			پرچم قرمز کدومه؟	اسم حسین روی اونه	پرچم سبز کدومه؟	اسم عباس روی اونه	حسین حسین جان من	عباس یاور من
پرچم قرمز کدومه؟	اسم حسین روی اونه							
پرچم سبز کدومه؟	اسم عباس روی اونه							
حسین حسین جان من	عباس یاور من							
توصیه به والدین: با نشان دادن اشیاء رنگارنگ فرزندتان را با رنگ های مختلف از جمله سبز و قرمز آشنا کنید. توصیه بهداشتی: به ویژگی های روانشناختی رنگ ها در هنگام خرید پوشاک یا لوازم دیگر توجه داشته باشید. توصیه توانبخشی: برای تولید بهتر صدای ق و آموزش رنگ قرمز می توانید مقداری آب را داخل لیوان قرمز بریزید و از کودک بخواهید تا آن را غرغره کند.								





بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: رنگ های سبز و قرمز	
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا تشکر از نعمتهای او
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن ۴- مقدمات نوشتن	۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) ۱-۳ افزایش گنجینه ی واژگان درکی (لبخوانی، گفتار خوانی تک کلمه، عبارت، جملات ساده) ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام و خداحافظی کردن، تشکر کردن صحبت کردن با صدای آرام
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی و توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت پرسش گری)	۱-۶ کامل کردن ادراک بینایی ۴-۲ افزایش قدرت تمرکز
بهداشتی	---	---
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۴ شناخت رنگ ها
جسمانی	---	---

نام واحد: محرم	نام فعالیت: پیرهن سیاه						
وسایل مورد نیاز: زنجیر، عکس طبل گفتار: شال - سیاه - گردن - حسین - طبل گفتار خوانی: گریه کنیم - شعر بخوانیم هدف کلی: آشنایی با مراسم سینه زنی ایام ماه محرم							
شرح فعالیت: مری با هماهنگی قبلی از بچه ها می خواهد تا زنجیر و پیشانی بند به کلاس بیاورند خود نیز طبل به کلاس می آورد در هنگام ورود به کلاس کار را با نام خدا شروع می کند این تدریس همزمان با ایام ماه محرم انجام می گیرد مری دلیل عزاداری این ایام را برای بچه ها به کمک تصاویر بیان می کند در مرحله ی بعد از بچه ها می خواهد که زنجیرها و طبل خود را آماده کنند و همزمان با زدن زنجیر و طبل شعر زیر را می خواند: <table border="0"> <tr> <td>همگی بیاین</td><td>بازم گریه کنیم</td></tr> <tr> <td>زیر پرچم حسین</td><td>گریه کنیم</td></tr> <tr> <td>پیرهن سیاه به تن کنیم</td><td>برای حسین گریه کنیم</td></tr> </table>		همگی بیاین	بازم گریه کنیم	زیر پرچم حسین	گریه کنیم	پیرهن سیاه به تن کنیم	برای حسین گریه کنیم
همگی بیاین	بازم گریه کنیم						
زیر پرچم حسین	گریه کنیم						
پیرهن سیاه به تن کنیم	برای حسین گریه کنیم						
توصیه به والدین: به والدین توصیه می شود زمانی که به مجالس عزاداری می روند توجه بچه ها را به هماهنگی زنجیر زن ها و طبل زن جلب کنند. توصیه بهداشتی: موقع گریه کردن از دو دستمال استفاده کنیم یکی برای چشم و دیگری برای بینی. توصیه توانبخشی: این فعالیت برای هماهنگی زدن زنجیر توسط بچه ها و طبل و هماهنگی آن بسیار موثر است و در فعالیت گروهی تاثیر دارد. می توان روی کارتها چند کلمه مانند سیاه شال حسین گردن نوشت و با این کارتها حافظه بینایی بچه ها را از راه بازی تقویت کرد که با برداشتن یک یا ۲ کارت و پرسیدن این که کدام کارت حذف شده است و نوآموز به یاد بیاورد بسیار موثر است.							

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: شعر		نام فعالیت: پیرهن سیاه
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه ی واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۳-۲ تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۳ راهنمایی کردن ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۴ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۷ حافظه بینایی ۴-۱ افزایش دامنه ی تمرکز با ایجاد انگیزه ۴-۴ شناخت بعضی از مسئولیت ها در قبال بدن (چشم - بینی)
بهداشتی	---	---
هنری	[۱- پرورش ذوق هنری] ندارد	---
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱ مراقبت از اندام ها

نوع فعالیت: شعر	نام فعالیت: امام من حسین (ع)	نام واحد: محرم								
وسایل مورد نیاز: پوستر کربلا ضریح امام حسین (ع)، پوستری که خطهای عمودی و افقی دارد. گفتار: لب – حسین – کربلا – دل گفتار خوانی: ضریح کیست؟ با هم شعر بخوانیم										
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی و گفتن نام خدا به نوآموزان می گوید بچه ها به این پوستر نگاه کنید اینجا کجاست؟ این ضریح کیست؟ بعد توضیح می دهد که این ضریح امام حسین است امام سوم ما در کربلاست و بعد می پرسد دوست دارید یک شعر درباره ی امام حسین (ع) یاد بگیرید و برای مامان بابا بخوانید البته بیان می کند که چون در ماه محرم است با سینه زدن و آرام طبل زدن و سنج زدن می خوانیم. در پایان هم می خواهیم تا با خطهای عمودی و افقی که داده ایم تصویر ضریح را کامل کنند.										
<table><tr><td>بر لب دارم</td><td>نام حسین</td></tr><tr><td>در دل دارم</td><td>عشق حسین</td></tr><tr><td>می خوام برم</td><td>به کربلا</td></tr><tr><td>همه بگیرین</td><td>حسین حسین</td></tr></table>			بر لب دارم	نام حسین	در دل دارم	عشق حسین	می خوام برم	به کربلا	همه بگیرین	حسین حسین
بر لب دارم	نام حسین									
در دل دارم	عشق حسین									
می خوام برم	به کربلا									
همه بگیرین	حسین حسین									
توصیه به والدین: کودکانمان را با اسامی امامان آشنا کنیم. توصیه بهداشتی: به بچه ها می گوییم در مکانهای مذهبی مثل حرم امامان آشغال نریزید. توصیه توانبخشی: سعی کنیم ریتم سینه زدن و گفتن بچه ها را جلوی آینه هماهنگ کنیم.										

بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: شعر			نام فعالیت: امام من حسین
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا ۱-۴ شناخت امام حسین (ع)	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات نوشتن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه ی واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۳-۲ تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۶ مکان های مذهبی (کربلا)	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی، توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت پرورش گری)	۱-۶ کامل کردن ادراک بینایی ۴-۱ افزایش دامنه ی دقت - تمرکز	
بهداشتی	۱- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	۱-۳ توجه به پاکیزه نگه داشتن مکانهای مذهبی	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی) ۲- توسعه ی توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۱- رعایت نکات بهداشتی مکان های عمومی ۲-۱ حرکات دست ها به بالا و جلو ۲-۲ انجام حرکات منظم همراه با طبل	

فعالیت های علمی

- گردش علمی
- نمایش خلاق
- آزمایش
- بحث و گفتگو

نوع فعالیت: گردش علمی نام فعالیت: نمایشگاه ساخت در حرم امام حسین (ع) نام واحد: محرم

وسایل: تصویر حرم و ضریح امام حسین

گفتار: در - امام حسین - کربلا - نجار - نقاشی

گفتار خوانی: شهید شد - درست می کنند - زحمت می کشند - ضریح (قبر) هنرمند،

توضیح: با توجه به اینکه واحد کارها براساس موقعیت اقلیمی و محلی باشد و امسال ساخت درب حرم امام حسین (ع) در اصفهان انجام شده تصمیم گرفته شد که دانش آموزان را به این نمایشگاه ببریم.

شرح فعالیت:

معلم از روز قبل با اولیا هماهنگ می کند که آنها نیز همراه فرزندانشان به نمایشگاه بیایند، بعد از سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا، با نشان دادن یک تصویر در خصوص شهید شدن و ضریح امام حسین در کربلا بر اساس بچه ها توضیحات داده می شود و از آنها می خواهد که این کلمات را بیان کنند. سپس به آنها می گوید که امروز می خواهیم به مکانی برویم که در آن جا یکی از درب های ورودی امام حسین را درست می کنند. بعد از رفتن به مکان مورد نظر در آنجا از بچه ها می خواهیم به هنرمندان سلام کنند و از یکی از هنرمندان بخواهیم در مورد ساختن در توضیح دهند و مربی سعی می کند با راهنمایی بچه ها، این موضوع را بیشتر درک کنند. سپس بچه ها از هنرمندان تشکر کرده و خداحافظی می کنند.

بعد از برگشت به کلاس از بچه ها خواسته می شود که آنچه را دیده اند نقاشی کنند.

توصیه بهداشتی: به بچه ها توجه می کنیم برای جلوگیری از استنشام بوی رنگ و گرد و غبار چوب، ماسک بزنند.

توصیه توانبخشی: در هنگام چکش کاری دست بچه ها را روی میز کار قرار می دهیم تا ارتعاش را حس کنند.

توصیه به والدین: در هنگام بردن به نمایشگاه سعی کنند برای بچه ها تمام آنچه که بچه ها می بینند را توضیح بدهند.

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نام فعالیت: گردش علمی		
نام فعالیت: نمایشگاه ساخت در حرم امام حسین (ع)		
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۵ مکان زیارتی
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۱ تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه و واژگان درکی ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن - خداحافظی کردن - تشکر کردن - راهنمایی کردن ۱-۵ شناخت مشاغل
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۵ استفاده از حس لامسه در درک ارتعاشات ۴-۱ افزایش دامنه ی دقت - تمرکز با ایجاد انگیزه
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی)	۱-۱ مراقبت از اندام ها

نام فعالیت: فعالیت علمی (گردش علمی)	نام فعالیت: حسینه	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: سنج - طبل - زنجیر گفتار: سنج - زنجیر - طبل گفتار خوانی: این زنجیر، آهسته زنجیر بزن، این سنج، سنج صدا داره، سنج رو بزن، این طبله، طبل رو بزن، طبل صدا داره، صدای طبل بلند		
شرح فعالیت: مری با هماهنگی لازم (اخذ رضایت نامه از والدین دانش آموزان را به حسینه می برد و آنجا آنها را با سنج و زنجیر و طبل آشنا می کند ضمن معرفی نام آنها به بچه ها این عبارت را گفتار خوانی می کند. این چیه؟ این زنجیره. زنجیر بزن - آهسته زنجیر بزن این سنج. سنج رو بزن - سنج صدا داره این طبله. طبل رو بزن. طبل صدا داره - صدای طبل بلند از متولی اجازه می گیریم که بچه ها وسایلی مانند طبل، سنج های کوچک را بزنند. بعد از برگشت هم از آنها می خواهیم در مورد بازدید آن روز نقاشی بکشند.		
توصیه بهداشتی: به بچه ها توصیه می شود با کفش وارد حسینه نشوند. توصیه های توانبخشی: از بچه ها می خواهد دست روی طبل بگذارند و متولی روی طبل ضربه بزند که بچه ها ارتعاش آن را حس کنند. توصیه به والدین: در بازی های دسته جمعی در مکان هایی که کودکان را می بریم صحبت کردن را با کودکانمان را فراموش نکنیم و از اشاره استفاده نشود.		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: گردش علمی			نام فعالیت: حسینه
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۵ مسجد و مکانهای زیارتی ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن ۴- مقدمات نوشتن	۱-۱ تربیت و تقویت باقیمانده شنوایی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها ۲-۱ بکارگیری حرکات مناسب بدن (دست، سر و چهره) ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۱ واقعیت خوانی غیر مستقیم و طبیعی (دیدن شی و بیان نام آن) ۴-۱ صحیح به دست گرفتن مداد	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۶ مکان های مذهبی ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم ۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۴- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی، توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت، پرسش گری)	۱-۵ استفاده از حس لامسه در درک ارتعاشات ۴-۱ مفاهیم فضایی مثل بالا پایین داخل ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۳ نقاشی کردن	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی، ایمنی، تغذیه ای)		

نوع فعالیت: گردش علمی	نام فعالیت: لباس سیاه	نام واحد: محرم
وسایل: فیلم یا CD گفتار: طبل - زنجیر - لباس سیاه - پیشانی بند - امام حسین - ابوالفضل گفتار خوانی: مواظب باش - سوار شو - هل نده		
شرح فعالیت: از روز قبل با اولیا هماهنگ می کنیم و از آنها می خواهیم تا با ما به بازار بیایند و برای خرید پرچم سیاه - لباس سیاه - طبل - زنجیر برویم. وقتی نوآموزان یا پدر و مادرشان به مدرسه آمدند بعد از سلام و احوالپرسی به بچه ها یک فیلم که بچه ها عزاداری می کنند را نشان می دهیم و در مورد شهادت امام حسین در ماه محرم و اینکه اگر یک نفر شهید شده و یا بمیرد ما لباس سیاه می پوشیم صحبت می کنیم و بعد با اتوبوس به بازار می رویم و می خواهیم تا بچه ها به نوبت سوار اتوبوس شوند و همدیگر را هل ندهند و به آنها یک کارت شناسایی می دهیم و می گوییم با مادرها باشند تا گم نشوند و اگر گم شوند پیش پلیس بروند به مغازه های مربوطه مراجعه کرده و در هنگام خرید کلمات مورد نظر را برای بچه ها توضیح می دهیم.		
توصیه بهداشتی: به بچه ها بگوییم چون لباس سیاه تمیزی یا کثیفی آن مشخص نیست باید آن را مرتب بشوییم. توصیه های توانبخشی: کودکان از نظر سلامت روانی و اولیا را از نظر قبول مسئولیت او نظر مشاور را در اول سال پیگیری کنیم. توصیه به والدین: اولیا سعی کنند در هنگام خرید کودکان را با خود ببرند تا از نظر مهارت های اجتماعی پیشرفت کنند.		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: گردش علمی			نام فعالیت: لباس سیاه
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۱ افراد خانواده ۱-۲ سلام کردن	
ذهنی	۱- توسعه ی توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۴-۲ تقویت قدرت تمرکز ۴-۴ شناخت بعضی از مسئولیت ها در قبال	
بهداشتی	---	---	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۴ شناخت رنگ ها	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۲ رعایت نکات ایمنی و بهداشتی در مکان های عمومی ۱-۴ مراجعه به پلیس، اطلاع از آدرس و شماره تلفن	

نوع فعالیت: نمایش خلاق	نام فعالیت: یا حسین
وسایل: گفتار: تشنه - آب - امام حسین - دختر - پسر - (رقیه (س)) - علی اصغر - لب گفتار خوانی: جنگ شد - آب نبود	
شرح فعالیت: مربی با نام خدا کار را شروع می کند در خصوص تشنگی فرزندان امام حسین (ع) از روی تصویر صحبت می کند. سپس از بچه ها می خواهد که یک گروه احساس تشنگی و احساس گرسنگی را به صورت پانتومیم اجرا کنند و هر گروهی که اجرا می کند، گروه دیگر آن را بیان می کند که چه حالتی را اجرا می کنند سپس جای گروه ها را عوض می کنیم و سپس توضیح می دهیم برای همین است که موقع خوردن آب (یا حسین) می گوییم. توصیه بهداشتی: آب زیاد سرد نخوریم یا وقتی خیلی تشنه هستیم تند تند آب نخوریم چون بیمار می شویم. توصیه های توانبخشی: با ریختن شیر درون یک بشقاب و لیس زدن بچه ها اندام های گفتاری را تقویت کنیم. توصیه به والدین: به بچه ها یاد بدهیم هنگام خوردن آب یا حسین بگویند.	

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: نمایش خلاق	نام فعالیت: یا حسین	نام واحد کار: محرم
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۳ شروع کارها با نام خدا
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۱ به کارگیری حرکات مناسب بدن ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۳ تبادل نظر کردن ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۷ حافظه بینایی ۴-۱ افزایش دامنه های دقت تمرکز با ایجاد انگیزه
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۵ شرکت در نمایش و ایفای نقش
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۱ مراقبت از اندام ها

نام واحد: محرم	نام فعالیت: مشاغل	نوع فعالیت: نمایش خلاق
وسایل: پارچه سفید - چادر عربی - کلاه و لباس آشپزی - بشقاب و قاشق گفتار: روحانی - آشپز - مداحی - محرم - امام حسین - غذا - مسجد گفتار خوانی: سینه بزن - غذا بخور - زیاد نخور - منبر		
شرح فعالیت: مربی ابتدا یک فیلم از عزاداران در مسجد پای صحبت های روحانی نشسته اند و بعد از ایشان پذیرایی می شود را به بچه ها نشان می دهد سپس وسایل که آورده را به آنها می دهد و آنها به داخل نماز خانه مدرسه می برد و از آنها می خواهد هر گروه نقش روحانی - آشپز - عزاداران را برعهده بگیرند و در حین بازی گفتار مورد نظر را از بچه ها بخواهد که بیان کند و همچنین در خصوص غذای نذری و درست غذا خوردن صحبت کند و این که در مسجد نباید حرف زد و شلوغ کرد و به حرف روحانی خوب گوش کنیم.		
توصیه بهداشتی: در خصوص آرام غذا جویدن، زیاد نخوردن، درست سر سطر نوشتن، رعایت نوبت در گرفتن غذای نذری توصیه های لازم می شود آشغال نریختن در مسجد. توصیه های توانبخشی: حرکات پانتومیم در هماهنگی چشم و دست بچه ها بسیار موثر است. توصیه به والدین: به کودکان یاد دهیم بعد از غذا از خداوند تشکر کنند.		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

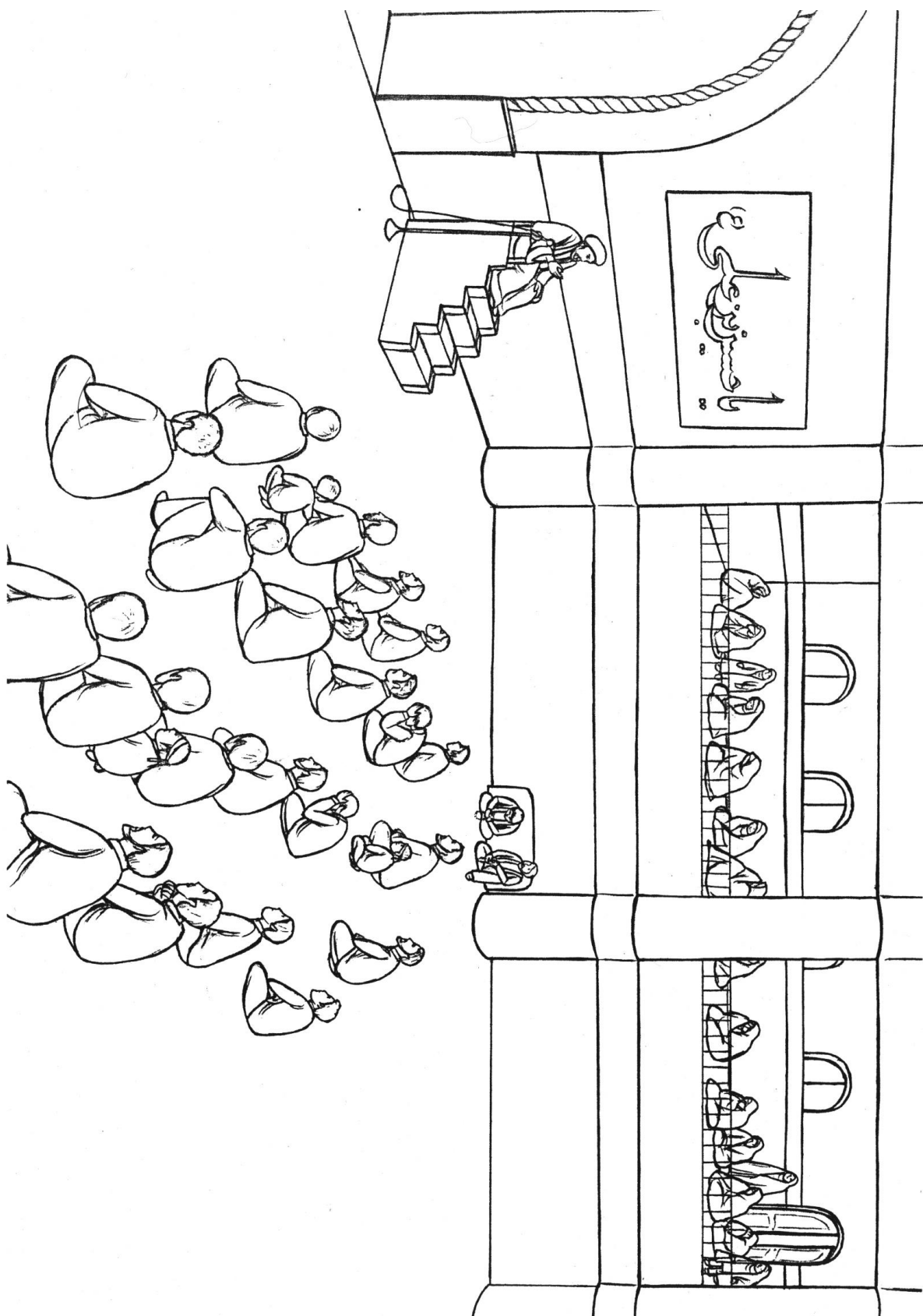
نوع فعالیت: نمایش خلاق		
نام فعالیت: مشاغل		
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۱ اسراف نکردن ۱-۳ شروع کارها با نام خدا و تشکر از نعمت های او ۱-۵ مسجد و مکان های زیارتی ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سئوالات
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۵ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار (روحانی - آشپز) ۱-۶ مکان های مذهبی ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۸ قوانین و مقررات در مکان های مختلف
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۴ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه
بهداشتی	۱- شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	۱-۱ توجه به پاکیزه نگه داشتن محیط زیست
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۵ شرکت در نمایش و ایفای نقش
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها (بهداشتی)	۱-۲ رعایت نکات بهداشتی قبل و بعد از غذا خوردن ۱-۳ رعایت نکات بهداشتی در اماکن عمومی ۱-۵ پر خوری - کم خوری

نوع فعالیت: نمایش خلاق	نام فعالیت: غذای نذری	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: کلاه مخصوص آشپزی - ملاقه - قابلمه ی بزرگ - بشقاب گفتار: غذای نذری - آشپز گفتار خوانی: این کیه؟ این آشپزه، این غذا نذریه، مواظب باش دستت نسوزه، غذا بریز، این قابلمه اس، این ملاقه اس، نوبت را رعایت کن، توی صف بایست		
شرح فعالیت: یک کلاه مخصوص آشپزی که از قبل درست کرده ایم را به کلاس می بریم یک ملاقه و یک قابلمه بزرگ هم با خود همراه می بریم در صورت وجود آشپزخانه در مدرسه بچه ها را به آشپزخانه می بریم و در آنجا شغل آشپزی و غذای نذری را به آنها آموزش می دهیم. و در صورت عدم وجود آشپزخانه در حیاط مدرسه و یا در کلاس روی یک میز به عنوان اجاق گاز و قابلمه را گذاشته و به یکی از بچه ها نقش آشپز را می دهیم و از او می خواهیم که در بشقاب بچه ها به صورت بازی غذا بریزد و به بچه ها می گوییم که به نوبت در صف بایستند و به اندازه ای که می خواهند غذا بگیرند و پس از گرفتن غذا آشپزخانه را ترک کنند. با نام خدا غذا خوردن را شروع کنند و در پایان از او تشکر کنند. (توجه: اگر آش پخته شود بهتر است)		
توصیه بهداشتی: مربی به دانش آموزان توصیه می کند که موقع گرفتن غذای نذری مواظب باشند دستشان نسوزد. توصیه توانبخشی: سعی کنیم در فعالیتهایمان تمامی حواس پنج گانه را مد نظر داشته باشیم. توصیه به والدین: اسراف نکردن را به بچه های خود آموزش دهید.		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: نمایش خلاق			نام فعالیت: غذای نذری
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن ۴- مقدمات نوشتن	۱-۱ تربیت و تقویت باقی مانده شنوایی ۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) ۲-۱ بکارگیری حرکات مناسب بدن (دست، سر و چهره) ۲-۳ پاسخ به سوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام و خداحافظی کردن - تشکر کردن صحبت کردن با صدای آرام ۱-۵ برخی از مشاغل و لباس و ابزار کار آنها (روحانی - آشپز - مداح) ۱-۶ مکان های مذهبی ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۲- درک مفاهیم اساسی علوم ۳- درک مفاهیم اساسی ریاضی ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی، توانایی حل مسئله و تصمیم گیری - خلاقیت و پرسش گری)	۱-۴ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز ۱-۲ تربیت و تقویت حواس پنج گانه	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی های آن	۱-۵ شرکت در نمایش ها و ایفای نقش و اجرای نمایش های مختلف	
جسمانی	۲- توسعه توانایی های جسمی و حرکتی و هماهنگی بین حرکات و اندام ها	۲-۱ حرکات دست ها به مهارت مختلف (بالا، پایین، جلو و عقب، خم و راست شدن)	

نوع فعالیت: نمایش خلاق	نام فعالیت: روحانی کوچولو	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: تصویر یک روحانی روی مبر، عبای کوچک، عمامی کوچک، صندلی، میکروفون گفتار: روحانی - عزاداری - امام حسین (ع) گفتار خوانی: این کیه؟ این روحانیه - اینها چه کار می کنند؟ میکروفون را بگیر، برای امام حسین (ع) عزاداری کنید، سینه بزنید		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی تصویر یک روحانی را که بالای منبر نشسته و مداحی می کند را به نوآموزان نشان می دهد و از آنها سوال می کند در تصویر چه می بینند. پس از آنها می پرسد آیا دوست دارید در نقش یک روحانی کوچولو بازی کنید؟ سپس با بازی سنگ کاغذ قیچی بچه را به نوبت برای نقش روحانی کوچولو انتخاب کرده و لباس مناسب و یک عبای کوچک و یک عمامه ی کوچک او را آماده می کند و در بالای میز می نشاند و به بقیه می گوید شما هم پای میز روی موکت بنشینید. سپس از او می خواهد که میکروفن را در دست بگیرد و هر چه که درباره ی عزاداری امام حسین دوست دارد بیان کند و بچه ها سینه بزنند.		
توصیه بهداشتی: از بچه ها بخواهیم که از وسایل شخصی خود استفاده کنند. توصیه توانبخشی: در برنامه های شفاهی کودکان کم شنوا موفق ترند. توصیه به والدین: هر شغلی را برای بچه های خود توضیح دهید.		



بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: نمایش خلاق		نام فعالیت: روحانی کوچولو
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۱ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۱ تربیت و باقی مانده شنوایی ۱-۲ درک پیامهای کلامی ۲-۱ به کارگیری درست حرکات بدن ۲-۳ پاسخ به سوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام و خداحافظی کردن، تشکر کردن ۱-۵ برخی از مشاغل (روحانی ، آشپز و مداح) ۱-۶ مکان های مذهبی ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساس ریاضی ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت و پرسش گری)	۱-۲ تقویت و تربیت حواس پنج گانه ۱-۴ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۴-۱ افزایش دامنه ی دقت تمرکز یا ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک توانایی های آن	۱-۵ شرکت در نمایش ها و ایفای نقش
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها بهداشتی ایمنی و تغذیه ای	۲-۱ حرکات دستها به مهارت مختلف (بالا و پایین ، جلو و عقب ، خم و است شدن)

نام فعالیت: آزمایش	نام فعالیت: داغی - سردی	نام واحد: محرم
وسایل: چراغ الکلی - یخ - تصویر باغ بزرگ و زیبا - کبریت گفتار: داغ - سرد - امام حسین - باغ بزرگ - زیبا گفتار خوانی: آزمایشگاه برویم - دست نزن - مواظب باش - دوست دارد خداوند		
شرح فعالیت: مربی بعد از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا، بچه ها را به آزمایشگاه می برد در آن جا با چراغ الکلی و یخ به نوبت از بچه ها می خواهد که داغی و سردی را حس کنند سپس بیان کنند که سرد است یا داغ و توضیح دهد که مواظب دست خود باشند که نسوزد سپس برای آنها بیان می کند که هر کسی امام حسین را دوست داشته باشد او را در آتش که داغ است نمی اندازد و او را به باغ بزرگ زیبایی به نام بهشت می برند و تصویر یک باغ زیبا به بچه ها نشان می دهد.		
توصیه بهداشتی: بعد از دست زدن به وسایل آزمایشگاه دست های خود را بشوییم. توصیه توانبخشی: حس لامسه بچه ها را تقویت کند به وسیله حس کردن چیزهای زبر - نرم - سرد - گرم - سفت یا دادن خمیر بازی یا گل سفالگری برای شکل دادن به این ها و تقویت عضلات کار شود. توصیه به والدین: در خانه با کودکان آزمایش های ساده مانند سردی یخ - گرمی غذا - زبری و نرمی فرش را انجام دهند.		

بررسی و بازیابی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: آزمایش			نام فعالیت: داغی - سردی
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۳ شروع کار با نام خدا	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۳ راهنمایی کردن ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن	۱-۲ تربیت و تقویت حس لامسه ۱-۴ به کارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات	
بهداشتی	---	---	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱-۱ شکل دادن به گل یا خمیر	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۳ رعایت نکات ایمنی هنگام کار	

نوع فعالیت: آزمایش	نام فعالیت: ترکیب رنگ ها
وسایل: رنگ گواش، قلم مو، کاغذ A۴ گفتار: گفتار خوانی: سیاه - سبز - قرمز - زرد - آبی - پرچم	
شرح فعالیت: مربی بعد از سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا بچه ها را دو گروه تقسیم کرده و به یک گروه رنگ قرمز و سبز و به گروه دیگر رنگ زرد و آبی می دهد. کاغذها را که از قبل به شکل پرچم برش زده به همراه قلم مو در اختیار بچه ها قرار می دهد و بچه ها را راهنمایی می کند که در یک ظرف کوچک که در اختیار دارند هر دو رنگ را مخلوط کرده و با رنگ به دست آمده پرچم ها را رنگ کنند.	
توصیه بهداشتی: به کودکانی که پیش فعالی دارند لباسهایی با رنگ های قرمز و نارنجی نپوشانید. توصیه توانبخشی: برای تقویت بینایی کارت هایی را به رنگ های مختلف چیده و می خواهیم تا نگاه کنند سپس جا به جا می کنیم و می خواهیم ترتیب را که چیده بودیم نام ببرند. توصیه به والدین: برای تقویت حافظه دیداری خط های راست و مارپیچ رنگی را رسم کنید و از فرزندانان بخواهید با کشیدن انگشت روی خط آن را دنبال کند.	

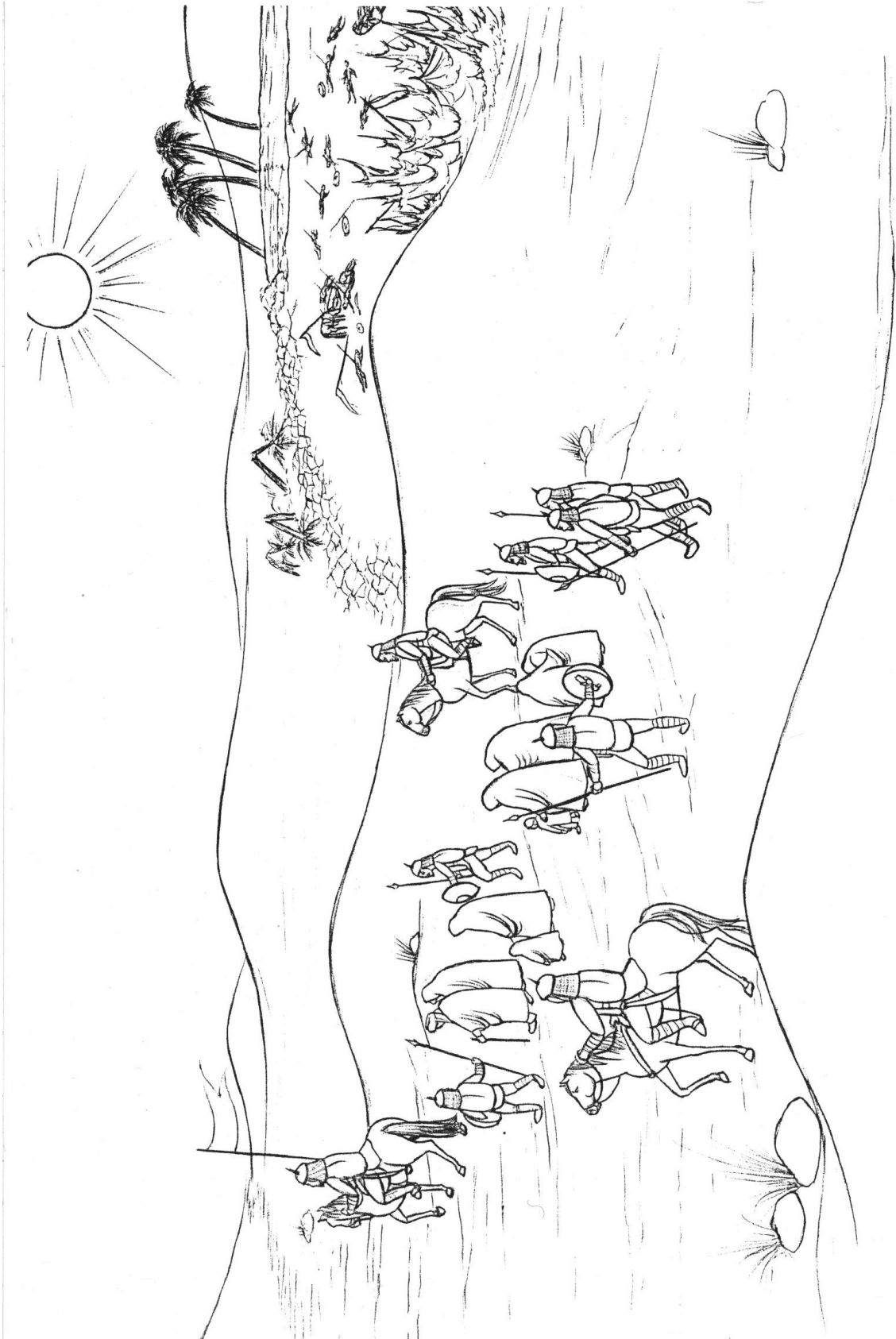
بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: آزمایش		
نام فعالیت: ترکیب رنگ ها		
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ شروع کار با نام خدا ۱-۳ اسراف نکردن نعمت های خدا ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۴- مقدمات نوشتن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی ۱-۴ پیروی از دستورالعمل ها و فرمان های ساده ۲-۱ به کارگیری حرکات مناسب بدن ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۴-۱ صحیح به دست گرفتن مداد ۴-۴ ترسیم خطوط مختلف افقی و عمودی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام و خداحافظی کردن ۱-۳ تبادل نظر، راهنمایی کردن ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها ۱-۸ قوانین و مقررات در مکانهای مختلف
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک زیبایی ها	۱-۴ شناخت رنگ ها ۱-۷ رنگ کردن اشیاء و اجسام ۱-۸ مخلوط کردن رنگ ها

نوع فعالیت: بحث و گفتگو	نام فعالیت: کربلا	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: تصویر حرم امام حسین در کربلا، تصویر ماجرای کربلا (جنگ بین امام حسین با دشمنان) و اسارت یاران امام حسین گفتار: کربلا، امام حسین (ع)، اسیر گفتار خوانی: اینجا کجاست؟ اینجا کربلاست؟ اینجا چه کار می کنند. امام حسین (ع) شهید شد، دوستان امام حسین (ع) اسیر شدند. اینجا دشمن امام حسین (ع) هستند. اینجا حرم امام حسین. حرم امام حسین توی کربلاست		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا تصویری از اسارت امام حسین (ع) و یارانش را به بچه ها نشان می دهد و کمی درباره ی آن توضیح می دهد و از دانش آموزان نیز می خواهد راجع به تصویر بحث و گفتگو کنند و روی کلمات کلید واژه ها را تأکید کنیم استفاده می کنند.		
توصیه بهداشتی: با توجه به بهداشت روانی بچه ها مربی جزئیات واقعه را توضیح ندهد (خیلی مسئله را باز نکند) توصیه توانبخشی: برای تلفظ کلمه ی کربلا بچه ها در تلفظ صدای (ک) بیشترین مشکل را دارند. مربی با گذاشتن قاشق روی نوک زبان نوآموز از او می خواهد تا صدای (ت) را تلفظ کند به این صورت صدای (ک) تولید می شود. توصیه به والدین: با توضیح واقعه ی محرم با زبان ساده و در حد فهم فرزندان آنها را با این موضوع آشنا کنید.		



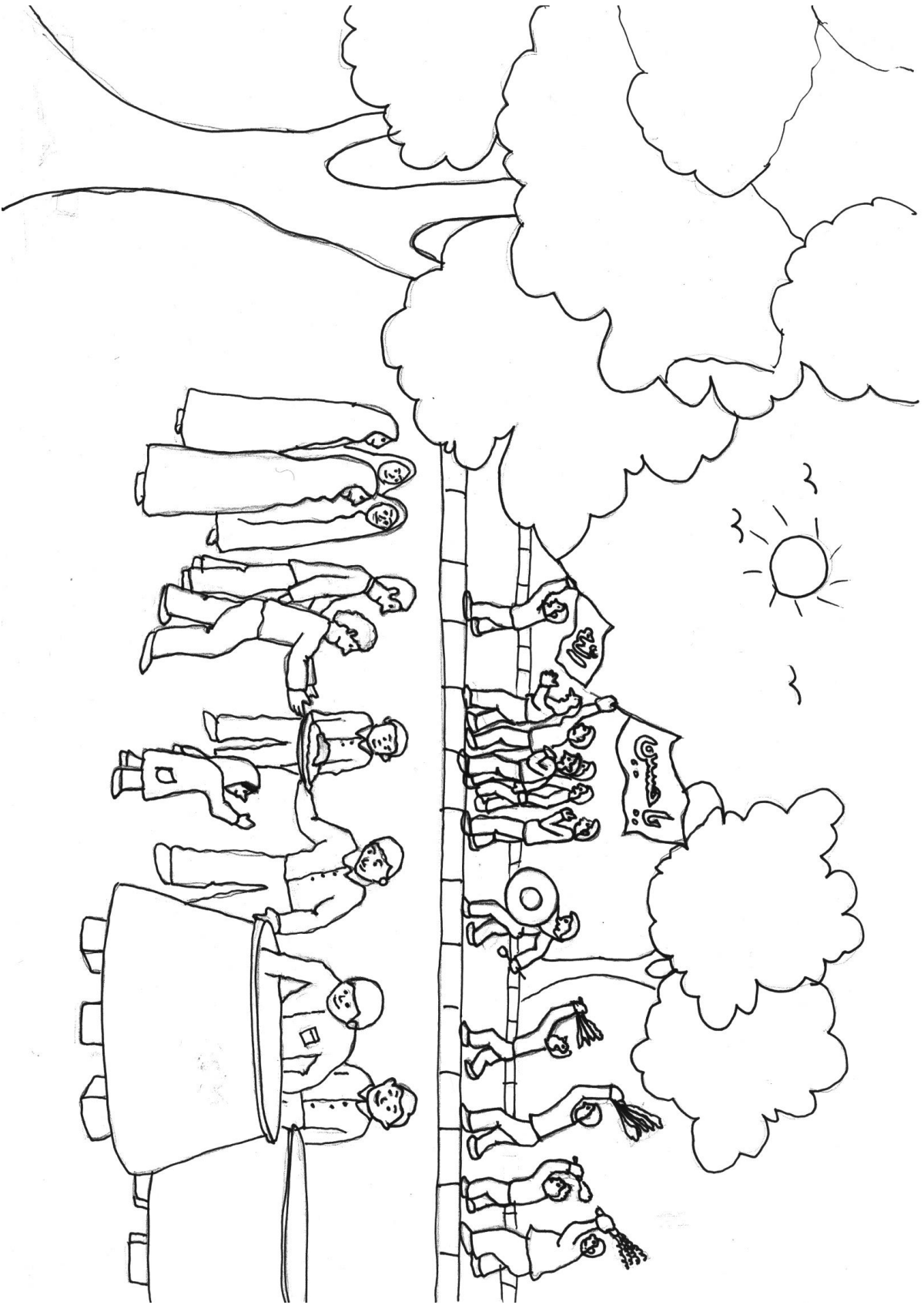


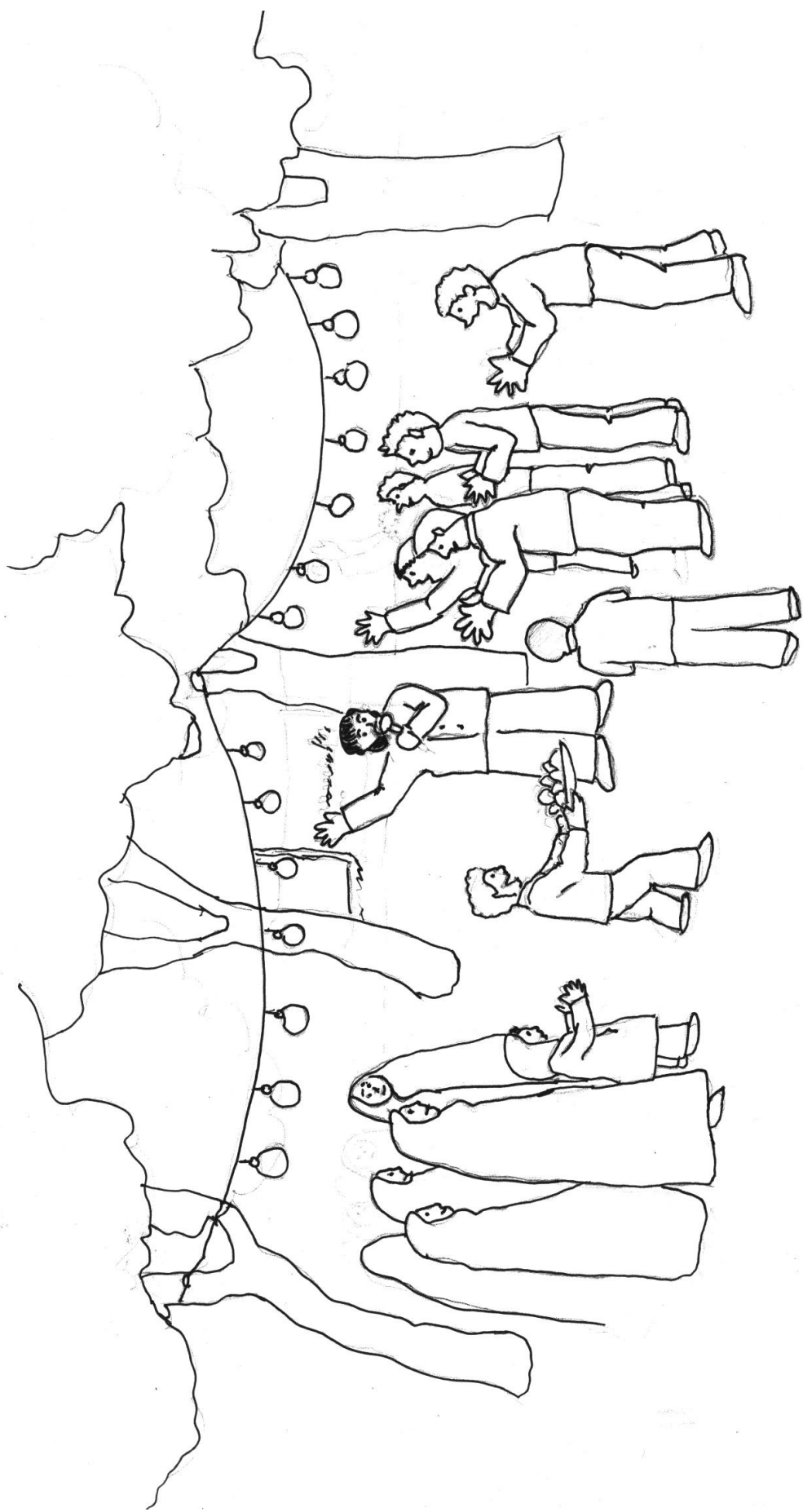


بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: بحث و گفتگو		نام فعالیت: کربلا
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۲ اهمیت سلام کردن ۱-۴ پیامبران و امامان و نقش آنها در زندگی ما ۱-۵ مسجد و مکان های زیارتی
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۴- مقدمات خواندن	۱-۲ درک پیام های کلامی (زبان درکی - دریافتی) ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی (لبخوانی - گفتار خوانی یک کلمه، عبارت، جملات ساده) ۲-۳ پاسخ به سئوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتار)
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۳ تبادل نظر، راهنمایی کردن، راهنمایی خواستن ۱-۴ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها ۱-۶ مکان های مذهبی
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی ذهنی و پرورشی مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی توانایی حل مسئله و تصمیم گیری خلاقیت پرورش گری)	۱-۹ توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر ۴-۱ افزایش دامنه های دقت، تمرکز با ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز

نوع فعالیت: بحث و گفتگو	نام فعالیت: تفاوت ها	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: تصاویر مختلف گفتار: امام حسین، زنجیر، لباس سیاه، جشن، غذا، شیرینی گفتار خوانی: جشن تولد، عزاداری امام حسین، دسته سینه زن ها		
شرح فعالیت: مربی پس از سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا دو تصویر متفاوت از عزاداری امام حسین (ع) و روز سوم شعبان تولد امام حسین (ع) را به بچه ها نشان می دهد و می گوید خوب فکر کنید و ببینید این دو چه تفاوت هایی با هم دارند. (البته تصاویر باید کاملاً واضح عزاداری سیاه پوش کردن شهر، دسته های سینه زنی - زنجیر - دادن غذای نذری) (چراغانی کردن، دست زدن، شیرینی دادن را نشان می دهد) تا بچه ها تفاوت ها را درک کنند و برای هر یک توضیحات لازم را بدهند.		
توصیه بهداشتی: مربی زیاد نخوردن را در هر مراسمی به بچه ها تاکید کند. توصیه توانبخشی: تقویت مهارت ها و دقت بینایی برای کودکان ناشنوا توسط پازل ها را انجام دهیم. توصیه به والدین: سعی کند تا فرزندانمان تفاوتها را در مهارت های اجتماعی درک کنند.		





بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: بحث و گفتگو		
نام فعالیت: تفاوت ها		
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۱ اهمیت سلام کردن ۱-۲ شروع کار با نام خدا ۱-۶ مراسم خاص محرم - ماه شعبان
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن	۱-۲ درک پیام های کلامی ۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درک ۲-۲ برقراری تعامل با دیگران ۲-۳ پاسخ به سوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۲ سلام کردن ۱-۳ تبادل نظر کردن ۱-۴ ابراز عقیده و بیان حوادث
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی	۱-۳ استفاده از حواس در تشخیص تفاوت ها ۴-۱ افزایش دامنه های دقت تمرکز
بهداشتی	---	---
هنری	---	---
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها	۱-۵ جلوگیری از پر خوری

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: بحث و گفتگو	نام فعالیت: عزاداری در شهرهای ایران	نام واحد: محرم
وسایل مورد نیاز: CD یا فیلم آموزشی مربوطه به مراسم عزاداری در شهرهای مختلف مانند جنوب (روش سینه زدن آنها) - زنجیر زنی زنجان گفتار: این ها زنجیر می زنند - سینه می زنند - حسین حسین می گویند گفتار خوانی: این جا جنوب ایران - این جا زنجان - این جا شهر دیگه است زنجان - این جا عزاداری این طور (زنجیر زنی) می کنند. در شهر ما اصفهان چه طوری عزاداری می کنند.		
شرح فعالیت: مربی پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی و شروع کار با نام خدا، توجه نوآموزان را به CD یا فیلمی که از مراسم عزاداری در شهرهای ایران در روز تاسوعا و عاشورا را جلب می کند و از آنها می خواهد راجع به وقایع آن روز در هر شهر که در فیلم می بینند بحث و گفتگو می کنند و در خصوص مراسم عزاداری در شهر اصفهان هم سوالاتی می کنیم سپس می خواهیم تا هر یک از گروهها راجع به یک شهر چند جمله بیان کنند.		
توصیه بهداشتی: مربی به بچه ها توصیه می کند که برای سلامت چشم هایشان تلویزیون را در فاصله ی مناسب ببینند. توصیه به والدین: والدین برای بیان احساس خود دفترچه یادداشتی تهیه کند و احساسات خود را در آن یادداشت کند. توصیه توانبخشی: مربی بعد از اتمام بحث و گفتگو از بچه ها بخواهد تا آنچه را که به یاد می آورند به صورت پانتومیم اجرا کنند مانند زنجیر زدن - طبل زدن.		

بررسی و بازبینی فعالیت تولید شده

نوع فعالیت: بحث و گفتگو			نام فعالیت: مراسم عزاداری در شهرهای ایران
ابعاد یادگیری	اهداف	محدوده انتظارات	
دینی	۱- شناخت فرهنگ و نشانه های دینی	۱-۱ اهمیت سلام کردن ۱-۶ مراسم خاص ماه محرم	
زبانی	۱- گوش دادن ۲- سخن گفتن ۳- مقدمات خواندن ۴- مقدمات نوشتن	۱-۳ افزایش گنجینه واژگان درکی (لبخوانی، گفتار خوانی، تک کلمه عبارت، جملات ساده) ۲-۳ پاسخ به سوالات ۲-۴ بیان صحیح کلمات جدید ۳-۲ تصویر خوانی غیرمستقیم و طبیعی (دیدن تصویر و بیان سمبل گفتار)	
اجتماعی	۱- شناخت محیط و مقررات اجتماعی	۱-۳ تبادل نظر، راهنمایی کردن، راهنمایی خواستن ۱-۴ ابراز عقیده و بیان حوادث و رویدادها ۱-۷ پیروی از دستورالعمل ها	
ذهنی	۱- پرورش حواس و مهارت استفاده از آن ۳- درک مفاهیم اساس ریاضی ۴- توسعه توانایی های ذهنی و پرورش مهارت های زندگی (افزایش قدرت درکی توانایی حل مسئله و تصمیم گیری، خلاقیت و پرسش گری)	۱-۴ بکارگیری حواس در جمع آوری اطلاعات ۱-۶ کامل کردن درک ۱-۹ توانایی ترکیب محرکات بصری مثل بیان یک داستان کوتاه با استفاده از چند تصویر ۴-۱ افزایش دامنه ی دقت تمرکز یا ایجاد انگیزه ۴-۲ تقویت قدرت تمرکز	
بهداشتی	شناخت محیط زیست و توجه به زیبایی های آن	---	
هنری	۱- پرورش ذوق هنری و درک توانایی های آن	۱-۶ تقلید کردن حرکات	
جسمانی	۱- توجه به محافظت از اندام ها بهداشتی ایمنی و تغذیه ای	۱-۳ رعایت نکات بهداشتی در منزل	







